

АДМИНИСТРАЦИЯ ВОЛГОГРАДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
КРАСНОАРМЕЙСКОЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ  
муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 134 «Дарование»  
Красноармейского района Волгограда»  
(МОУ СШ № 134 «Дарование»)

---

СОГЛАСОВАНО  
на заседании педагогического совета  
МОУ СШ №134 "Дарование"  
протокол от «09» апреля 2026 г. № 9



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ СШ №134  
«Дарование»  
Е.Н. Шведова  
Приказ от «10» апреля 2026 г.  
№ 90 - ОД

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя**  
**школа № 134 "Дарование" Красноармейского района Волгограда"**  
**за 2025 год**

## Оглавление

<b>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....</b>	<b>3</b>
<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....</b>	<b>4</b>
I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ .....	6
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	9
Применение ЭОР и ЦОР.....	10
Профили обучения .....	11
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья .....	11
Внеурочная деятельность .....	12
Воспитательная работа .....	13
Дополнительное образование .....	17
Отчет советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями .....	19
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	26
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	<b>29</b>
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.....	30
Результаты ГИА-2024 .....	31
Результаты ВПР .....	36
Активность и результативность участия в олимпиадах .....	39
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	45
VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	46
VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	58
IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	73
X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	74
XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	76
<b>СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....</b>	<b>79</b>

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 134 "Дарование" Красноармейского района Волгограда" (МОУ СШ №134 "Дарование")
Руководитель	Шведова Елена Николаевна
Адрес организации	400082, г. Волгоград, ул. им. Вучетича, 17
Телефон, факс	+7 (8442) 62-01-68 /Приемная директора/ +7 (8442) 62-01-12 /Отдел кадров/ +7 (8442) 62-00-30 /Вахта/ +7 (8442) 61-71-51 /Здание по адресу: ул. Георгиевская, 4/
Адрес электронной почты	school134@volgadmin.ru
Учредитель	Муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград. Функции и полномочия учредителя осуществляет департамент по образованию администрации Волгограда.
Дата создания	01.09.1970 г.
Лицензия	От 04.03.2016 г. № 284 серия 34Л01 №0001111 (срок действия - бессрочно). Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 04.03.2016 г. № 284 серия 34П01 №0003463
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.08.2016 № 2345, серия 66 АО № 0004321; срок действия: до 25 августа 2028 года

Основным видом деятельности МОУ СШ №134 "Дарование" (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа в 2025 году реализует адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3), для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1), дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в Красноармейском районе г. Волгограда. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках. Контингент обучающихся в основном дети работников промышленных предприятий.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства

обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников

образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединений:

- учителей математики;
- учителей русского языка и литературы;
- естественных наук;
- учителей истории и обществознания;
- учителей иностранного языка;
- классных руководителей;
- учителей начальной школы;
- учителей эстетического направления.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии), информатики).

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы сохраняется на стабильно высоком уровне.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФООП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 1198 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФООП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 371 от 18.05.2023 г.
- основная образовательная программа основного общего образования по ФООП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 371 от 18.05.2023 г.
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО, утвержденной приказом Минобрнауки № 287 от 31.05.2021 г.

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФООП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 371 от 18.05.2023 г.
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС СОО, утвержденной приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих обучающихся (вариант 2.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», платформа для коммуникации между учителями, учениками и родителями «МАХ». Проведены обучающие семинары для педагогов, на которых были рассмотрены функциональные возможности этих платформ.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18 июля 2024 г. № 499). В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню.

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18 июля 2024 г. № 499).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18 июля 2024 г. № 499).

3. Мероприятия по подключению учащихся и сотрудников школы к платформе «МАХ» выполняются планомерно. По состоянию на 31.12.2025 обеспечено подключение:

- обучающихся 3-11 классов – 80 %;
- родителей (законных представителей) – 40 %;
- педагогических работников – 100 %.

## Профили обучения

В 2025/26 учебном году был сформирован один 10 класса класс с информационно-технологическим профилем и универсальным профилем. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11-х классов. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

### Предметы на углубленном уровне

Профиль	Предметы	Количество учащихся 10 классов	Количество учащихся 11 классов
Информационно-технологический	Математика Информатика	16	16
Универсальный	Биология Обществознание	17	21
Универсальный	Математика Биология	0	7

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 2 (0,16%).
- с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 (0,08%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО и ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах по форме очного и домашнего обучения.

- ребенок с ОВЗ обучается совместно с учащимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В общеобразовательном классе ребенку с ОВЗ созданы все условия для получения необходимой помощи в освоении АООП и социально-психолого-педагогического сопровождения процесса обучения.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-

логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в МОУ СШ №134 "Дарование" включает в себя:

внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

#### **Направления внеурочной деятельности.**

- Духовно-нравственное
- Спортивно-оздоровительное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Также в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа школы в 2025 году реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы, школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников,

поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

**Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:**

**инвариантные** – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Взаимодействие с родителями и их законными представителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела»; «Внешкольные дела»; «Организация предметно-эстетической среды», «Школьные медиа».

**вариативные** – «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Коллективные школьные дела;

Акции;

Круглые столы;

«Мозговой штурм»;

Дискуссионный клуб;

Научно-практические занятия;

Тренинги, лекции, обобщение опыта

Родительские конференции

Музейная педагогика

Школьный театр.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители

и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2025.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ СШ № 134 «Дарование» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 15 единых классных часов, 8 акций гражданско-патриотической направленности. Продолжил свою работу музей истории школы «История школы в истории Красноармейского района». Что позволило расширить воспитательный потенциал школы и способствовало развитию патриотического воспитания и формированию у подрастающего поколения активной гражданской позиции и любви к Родине.

В 2025 году в школе продолжила работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки входят 195 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за

работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Самоуправление». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- ✓ 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- ✓ 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- ✓ 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2025 году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ СШ №134 «Дарование» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Арженкова И.Ю.;

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-библиотекарь Фатхутдинова И.А

сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Индустриальный колледж;
- Медицинский колледж;
- Энергетический колледж и т.д.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году:

привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100

процентов обучающихся 6–11-х классов.

В 2025 году в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
01.09.2025	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Педагог-библиотекарь Фатхутдинова И.А.
10.09.2025	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 573 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Педагог-библиотекарь Фатхутдинова И.А.
29.09.2025	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 60% обучающихся 6–11-х классов	Классные руководители
22.09.2025– 26.09.2025	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Нерославская Е.И.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 92 процента.

В 2025 учебном году школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественно - эстетическое (школьный театр «Маска -1» и «Маска -2»);
- физкультурно-спортивное («Мини-футбол»);
- социальное («Финансовая грамотность начальная школа», «Финансовая грамотность среднее звено», «Финансовая грамотность старшая школа»);
- техническое («Введение в робототехнику»).

Школа является участником проекта Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе организовано два объединения дополнительного образования театральная студии "Маска-1"» и «Маска-2». Разработаны программы дополнительного образования. Составлены план и график

проведения занятий театральными студий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещения и получено специальное оборудование – ширмы, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет, осветительное оборудование.

В 2025 учебном году в театральной студии занимались 75 обучающихся 1–11-х классов.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб МОУ СШ № 134 «Дарование». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- «Мини-футбол» - 3 группы

В объединениях клуба занято 320 обучающихся.

Школа является активным участником Всероссийского проекта «Футбол в школу».

Для успешной реализации данных проектов имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2025 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	12.09.2025 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 45 человек, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	24.10.2025 14:00	100 человек, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	21.11.2025	Обучающиеся 8–11-х классов, 38 человек

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

## Отчет советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

С 1 января 2025 года в школе продолжилась работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по разработанному плану работы.

Основные направления воспитательной работы:

- 1) Патриотическое воспитание
- 2) Формирование навыков здорового образа жизни
- 3) Интеллектуальное воспитание
- 4) Профилактика правонарушений учащихся
- 5) Духовно-нравственное воспитание
- 6) Развитие самоуправления
- 7) Художественно-эстетическое воспитание

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы: классные часы, игровые программы, театрализованные представления, концертные программы, детские спектакли, акции, выставки, конкурсы, экскурсии, игротеки, флешмобы, игры-путешествия, викторины, круглые столы, слеты, устный журнал, наставничество, квесты, общешкольные линейки.

На основе плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях (**дни единых действий**):

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ссылка на публикацию</i>
1	27.01.2025	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	<a href="https://vk.ru/wall-129521740_2812">https://vk.ru/wall-129521740_2812</a>
2	30.01.2025	82 годовщина разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	<a href="https://vk.ru/wall-129521740_2816">https://vk.ru/wall-129521740_2816</a> <a href="https://vk.ru/wall-129521740_2833">https://vk.ru/wall-129521740_2833</a>
3	21.02.2025	Международный день родного языка	<a href="https://vk.ru/wall-129521740_2901">https://vk.ru/wall-129521740_2901</a>
4	23.02.2025	День защитника Отечества.	<a href="https://vk.ru/wall-129521740_2903">https://vk.ru/wall-129521740_2903</a>
5	28.02.2025	Областной день вожакого	<a href="https://vk.ru/wall-129521740_2927">https://vk.ru/wall-129521740_2927</a>
6	06.03.2025	Международный женский день	<a href="https://vk.ru/wall-129521740_2957">https://vk.ru/wall-129521740_2957</a>
7	18.03.2025	День воссоединения Крыма с Россией	<a href="https://vk.ru/wall-129521740_3004">https://vk.ru/wall-129521740_3004</a>
8	12.04.2025	День космонавтики	<a href="https://vk.ru/wall-129521740_3072">https://vk.ru/wall-129521740_3072</a>
9	22.04.2025	Общешкольная конференция ученического самоуправления «Алый парус»	<a href="https://vk.ru/wall-129521740_3090">https://vk.ru/wall-129521740_3090</a>
10	01.05.2025	Праздник Весны и Труда	<a href="https://vk.ru/wall-">https://vk.ru/wall-</a>

			129521740_3133
11	09.05.2025	День Победы	<a href="https://vk.ru/wall-129521740_3167">https://vk.ru/wall-129521740_3167</a>
12	19.05.2025	День детских общественных организаций России	<a href="https://vk.ru/wall-129521740_3187">https://vk.ru/wall-129521740_3187</a>
13	12.06.2025	День России	<a href="https://vk.ru/wall-129521740_3245">https://vk.ru/wall-129521740_3245</a>
14	22.06.2025	День памяти и скорби	<a href="https://vk.ru/wall-129521740_3267">https://vk.ru/wall-129521740_3267</a>
15	01.09.2025	День знаний. всероссийская акция в рамках проекта «Навигаторы детства» - «Самолётик будущего».	<a href="https://vk.ru/wall-129521740_3335">https://vk.ru/wall-129521740_3335</a>
16	30.09.2025	День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией. Всероссийская акция «Мы едины, значит мы непобедимы»!	<a href="https://vk.com/wall-129521740_3457">https://vk.com/wall-129521740_3457</a>
17	03.10.2025	День учителя	<a href="https://vk.com/wall-129521740_3498">https://vk.com/wall-129521740_3498</a>
18	19.10.2025	День отца	<a href="https://vk.com/wall-129521740_3535">https://vk.com/wall-129521740_3535</a>
19	04.11.2025	День народного единства. Всероссийская акция «Я - россиянин»!	<a href="https://vk.com/wall-129521740_3597">https://vk.com/wall-129521740_3597</a>
20	09.12.2025	День Героев Отечества	<a href="https://vk.com/wall-129521740_3731">https://vk.com/wall-129521740_3731</a>
21	12.12.2025	День Конституции Российской Федерации	<a href="https://vk.com/wall-129521740_3743">https://vk.com/wall-129521740_3743</a>
22	01.01.2026	Новый год	<a href="https://vk.com/wall-129521740_3831">https://vk.com/wall-129521740_3831</a>
23	02.02.2026	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	<a href="https://vk.com/wall-129521740_3922">https://vk.com/wall-129521740_3922</a>
24	28.02.2026	Областной день вожатого	<a href="https://vk.com/wall-129521740_4024">https://vk.com/wall-129521740_4024</a>
25	23.02.2026	День защитника Отечества. Участие во Всероссийской акции «Внуки по переписке»	<a href="https://vk.ru/wall-129521740_4013">https://vk.ru/wall-129521740_4013</a>
26	06.03.2026	Международный женский день. Участие во Всероссийской акции «Внуки по переписке»	<a href="https://vk.ru/wall-129521740_4036">https://vk.ru/wall-129521740_4036</a>
27	18.03.2026	День воссоединения Крыма с Россией	<a href="https://vk.com/wall-129521740_4055">https://vk.com/wall-129521740_4055</a>

В МОУ СШ №134 «Дарование» на данный момент функционируют следующие объединения:

- 1) Школьный спортивный клуб «Дарование» - 150 чел.
- 2) Школьный добровольческий (волонтерский) отряд «Фронт Добра» - 50 чел., «Волонтерский отряд МОУ СШ №134 «Дарование» Красноармейского района» - 47 чел.
- 3) Школьный отряд ЮИД «Поехали» - 15 чел.
- 4) Отделение Движения Первых «Первые\_134» - 287 чел.
- 5) Школьный медиацентр «Медиа\_134» - 5 чел.

- 6) Школьный театр «Маска 1» - 40 чел.
- 7) Школьный театр «Маска 2» - 35 чел.
- 8) Орган ученического самоуправления «Клуб старшеклассников "Парус"» - 29 чел.
- 9) Школьный музей «История школы в истории района» - 10 чел.
- 10) Отряд ВВПОД «Юнармия», «Внуки Гагарина» - 23 чел.

**«Орлята России»** — это всероссийская программа развития социальной активности обучающихся начальных классов, направленная на формирование ценностного отношения к Родине, команде, добру и творчеству. В рамках реализации данной программы в нашей школе проведена системная работа по вовлечению младших школьников в движение. На сегодняшний день все 20 классов начальной школы посвящены в «Орлята России». Каждый класс успешно прошел торжественную церемонию посвящения и приступил к работе по основным трекам программы. Для сопровождения деятельности «орлят» закреплено 24 наставника из числа старшеклассников, которые помогают классным руководителям в организации коллективных творческих дел, поддерживают ребят на каждом этапе. Таким образом, в начальной школе сформировано единое орлятское сообщество, обеспечивающее преемственность и системную воспитательную работу.

**Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»** — это масштабное объединение, целью которого является воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма, любви к Родине, уважения к ее истории и готовности к служению Отечеству. В нашей школе движение «Юнармия» представлено активно действующим отрядом. Под руководством советника директора по воспитанию успешно функционирует юнармейский отряд «Внуки Гагарина». Отряд ведет системную работу по военно-патриотическому, гражданскому и физическому воспитанию обучающихся. Юнармейцы принимают активное участие в школьных и муниципальных мероприятиях, несут вахту памяти у памятных мест, занимаются волонтерской деятельностью, изучают историю России и космонавтики, что соответствует названию отряда. На сегодняшний день отряд «Внуки Гагарина» насчитывает 23 участников, демонстрирует высокую активность и является одним из ключевых звеньев воспитательной системы школы. Работа отряда строится на принципах наставничества, коллективной ответственности и личного вклада каждого юнармейца в общее дело.

№	Мероприятие	Ссылка на публикацию
1	Юнармейцы приняли участие в интерактивной программе «Взятие Царицына Красной армией» на территории Музея-заповедника «Старая Сарепта», посвященной 105-й годовщине прошедших событий.	<a href="https://vk.ru/wall-129521740_2783">https://vk.ru/wall-129521740_2783</a>
2	Юнармейцы отряда «Внуки Гагарина» и волонтеры со своими наставниками Евой Грачевской и Светланой Александровной написали письма бойцам СВО.	<a href="https://vk.ru/wall-129521740_2866">https://vk.ru/wall-129521740_2866</a>
3	Юнармейцы отряда «Внуки Гагарина» стали	<a href="https://vk.ru/wall-">https://vk.ru/wall-</a>

	участниками региональной инновационно-технической смены "ЮнТех"!	129521740_2947
4	Посетили музей «Поезд Победы»	<a href="https://vk.ru/wall-129521740_3060">https://vk.ru/wall-129521740_3060</a>
5	Юнармейцы посетили площадки крупнейшего молодежного фестиваля #ТриЧетыре	<a href="https://vk.ru/wall-129521740_3353">https://vk.ru/wall-129521740_3353</a>
6	Юнармейцы отряда «Внуки Гагарина» вместе с куратором Евой Грачяевой стали участниками встречи с Героем России, Начальником Главного Штаба «ЮНАРМИИ» Владиславом Головиным	<a href="https://vk.ru/wall-129521740_3360">https://vk.ru/wall-129521740_3360</a>
7	Воспитанники отряда в poste Всероссийской группы «ЮНАРМИЯ»	<a href="https://vk.ru/wall-129521740_3365">https://vk.ru/wall-129521740_3365</a>
8	Торжественное посвящение в ряды движения «Юнармия»	<a href="https://vk.ru/wall-129521740_3703">https://vk.ru/wall-129521740_3703</a>
9	Юнармейцы приняли участие в создании регионального видеопоздравления, которое было приурочено Дню Героев Отечества	<a href="https://vk.ru/wall-129521740_3731">https://vk.ru/wall-129521740_3731</a>
10	Юнармейцы отряда «Внуки Гагарина» заняли 1 место в патриотической квест-игре «Стратегия Победы», которая прошла на базе МОУ СШ № 117.	<a href="https://vk.ru/wall-129521740_3761">https://vk.ru/wall-129521740_3761</a>
11	Приняли участие в торжественной ёлке для активистов движения города Волгограда, которая состоялась в ФГБУ «Дом офицеров Волгоградского гарнизона» Минобороны России. По результатам работы за год наш отряд был удостоен звания «Лучший юнармейский отряд». Также были отмечены личные заслуги командира. Валерия Коробкина получила грамоту за активное участие в развитии юнармейского движения.	<a href="https://vk.ru/wall-129521740_3776">https://vk.ru/wall-129521740_3776</a>
12	На региональной «Юнармейской ёлке - 2025» руководитель отряда, советник директора по воспитанию Ева Грачяевна была награждена грамотой от начальника Главного штаба «ЮНАРМИИ», Героя Российской Федерации Владислава Головина!	<a href="https://vk.ru/wall-129521740_3796">https://vk.ru/wall-129521740_3796</a>
13	Провели на базе школы районное мероприятие — Юнармейское музыкальное лото	<a href="https://vk.ru/wall-129521740_3811">https://vk.ru/wall-129521740_3811</a>

Обучающиеся под руководством советника директора по воспитанию продолжают принимать активное участие в региональном проекте **«Фестиваль ученического самоуправления»** Волгоградской области. Цель проекта заключается в выявлении лидеров среди активистов детских и молодёжных объединений, формирование у них социально значимых качеств (самостоятельности, ответственности, социальной активности, инициативности, организованности, коммуникабельности), а также развитие

организаторских умений и навыков. В течение нескольких месяцев органы ученического самоуправления совместно с советником директора по воспитанию выполняют конкурсные задания:

№	Задание	Участников	Общая оценка	Ссылка на пост
1	Выборы органов ШСУ	596	10	<a href="https://vk.com/wall-129521740_3474">https://vk.com/wall-129521740_3474</a>
2	День ученического самоуправления («День дублёра»)	975	10	<a href="https://vk.com/wall-129521740_3521">https://vk.com/wall-129521740_3521</a>
3	Медиа-задание «Лидер и команда»	28	10	<a href="https://vk.com/wall-129521740_3629">https://vk.com/wall-129521740_3629</a>
4	Конкурс информационных стендов	29	9.67	<a href="https://vk.com/wall-129521740_3631">https://vk.com/wall-129521740_3631</a>
5	Мероприятие «Новый год»	745	10	<a href="https://vk.com/wall-129521740_3859">https://vk.com/wall-129521740_3859</a>

Участие в проекте способствует сплочению актива школы, развитию лидерских компетенций обучающихся и совершенствованию системы ученического самоуправления в образовательной организации.

Обучающиеся под руководством советника директора по воспитанию принимают участие в региональном проекте «Фестиваль наставников «Орлят России» в Волгоградской области. Цель Проекта – повышение социальной и гражданской активности детей и молодёжи Волгоградской области посредством развития системы наставничества и создания условий для деятельности детско-молодёжных объединений, привлекающих обучающихся в качестве наставников младших школьников в общеобразовательных организациях. В рамках проекта участники (активисты-наставники) совместно с советником директора по воспитанию выполняют задания, демонстрирующие опыт сопровождения младших школьников – участников программы «Орлята России».

№	Задание	Участников	Общая оценка	Ссылка на пост
1	Видео-визитка команды-наставников	113	9.33	<a href="https://vk.com/wall-129521740_3572">https://vk.com/wall-129521740_3572</a>
2	Мероприятие "Весёлые переменки"	145	10	<a href="https://vk.com/wall-129521740_3909">https://vk.com/wall-129521740_3909</a>
3	Мероприятие "Мастерская Деда Мороза"	245	10	<a href="https://vk.com/wall-129521740_3821">https://vk.com/wall-129521740_3821</a>

Участие в Фестивале позволяет укрепить систему наставничества в школе, повысить мотивацию старшеклассников к работе с младшими школьниками, а также распространить успешные практики вовлечения детей в социально значимую деятельность.

Учащиеся школы приняли участие в региональном фестивале детско-юношеского театрального творчества «Волшебная рампа» в двух номинациях: «Художественное слово» и «Театрализованное представление».

**Участие в конкурсах и акциях:**

1. Команда Орлят России заняла 2 место в интеллектуальном квизе «Сталинградская битва», который прошел в лицее №4 в рамках трека «Хранитель исторической памяти».

2. Торжественное мероприятие передачи Ленты памяти в рамках межмуниципального проекта «Города - Герои. Память поколений», приуроченного к 80 - летию Великой Победы. Учащиеся передали свой отрезок ленты памяти «Одесса - город герой» Казачему кадетскому корпусу имени К.И. Недорубова.

3. Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы».

4. Районная акция «Музыка СВОих ВОвек связала» - [https://vk.ru/wall-129521740\\_3191](https://vk.ru/wall-129521740_3191)

5. Всероссийская акция «Мои безопасные каникулы» - [https://vk.ru/wall-129521740\\_3218](https://vk.ru/wall-129521740_3218)

6. Всероссийская акция «Мы едины, значит мы непобедимы!» - [https://vk.ru/wall-129521740\\_3457](https://vk.ru/wall-129521740_3457);

7. Советник директора по воспитанию и куратор первичного отделения приняла участие в региональном семинаре для Наставников Движения Первых! Мероприятие объединило более 200 участников из 33 муниципальных образований на базе оборонно-спортивного лагеря «Авангард»;

8. На базе ЦКиД «Авангард» председатель Совета Первых первичного отделения Палеева Маргарита и Ева Грачяевна приняли участие в конференции Совета первых Волгограда;

9. Всероссийская акция «Я - россиянин!»;

10. Школьная команда «Шаг за шагом» заняла II место в районном конкурсе агитбригад «В ритме ЗОЖ»;

11. Учащиеся 7 «А» класса, класный руководитель совместно с советником директора по воспитанию принимают участие в международном проекте «Классная дружба 2.0»;

13. Всероссийская акция «Внуки по переписке»;

14. Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти».

**Участие в воспитательных мероприятиях (фестивали, форумы, слеты, праздники):**

1. Стали участниками II межмуниципального гражданско-патриотического форума детских инициатив «Территория побед», который прошел на базе МОУ Гимназии № 8.

2. Палеева Маргарита и Арутюнян Карина стали частью уникального события — первого в Волгограде медиа слёта «Медиа без границ»!

3. Палеева Дарья и куратор отряда «Внуки Гагарина» Ева Грачяевна приняли участие во Всероссийском юнармейском военно-патриотическом форуме «Скажи Героям спасибо!», который был приурочен ко Дню Героев Отечества;

4. Советник директора по воспитанию и президент школы Вероника Сломова приняли участие в саммите президентов школ Красноармейского района «Форум

будущего: Единство Школьных Государств»;

5. Юнармеец Салпагаров Альберт принял участие в главном новогоднем событии региона — Губернаторской ёлке;

Советником директора по воспитанию на базе школы **было организовано и проведено 2 районных мероприятия:**

1. Награждение медалями ветеранов, приуроченное к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

2. Музыкальное Юнармейское лото – интеллектуально-развлекательная игра, направленная на патриотическое воспитание, популяризацию движения «Юнармия» и развитие музыкальной культуры среди участников.

**Фото и Видеорепортажи с участием учащихся:**

1. В репортаже программы «Утро России» телеканала Россия-1 юнармеец, Тимохин Степан, поделился своими впечатлениями от увиденной реконструкции ВИК «Пехотинец», посвященной взятию Царицына Красной армией. - [https://vk.ru/wall-129521740\\_2867](https://vk.ru/wall-129521740_2867)

2. Болгарова София, ученица 1 "А" класса и ее бабушка Любовь Беляева в репортаже "Широкая масленица: как сохраняем традиции?" телеканала Волгоград 24 - [https://vk.ru/wall-129521740\\_2984](https://vk.ru/wall-129521740_2984)

3. Воспитанники отряда в посте Всероссийской группы «ЮНАРМИЯ» - [https://vk.ru/wall-129521740\\_3365](https://vk.ru/wall-129521740_3365)

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

##### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май).	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 1-11 классах учебный год делится на 4 четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у

учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### Статистика показателей за 2022 – 2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	На конец 2025 года
1	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>	1237	1212	1198	1175
	<i>— начальная школа</i>	498	509	488	490
	<i>— основная школа</i>	646	623	631	605
	<i>— средняя школа</i>	93	80	79	77
2	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>				
	<i>— начальная школа</i>	—	—	—	—
	<i>— основная школа</i>	—	—	—	—
	<i>— средняя школа</i>	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сохраняется среднее количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2024- 2025 учебный год

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	129	129	100	79	61	19	15	0	0	0	0	0	0
3	131	131	100	73	56	22	17	0	0	0	0	0	0
4	115	115	100	61	53	24	21	0	0	0	0	0	0
Итого	373	373	100	213	57	65	18	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента (в 2024-м – 15%).

### Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2024-2025 уч.год.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего									
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	136	136	100	69	51	10	7	0	0	0	0	0	0
6	102	101	99	47	46	8	8	1	1	0	0	1	1
7	135	133	99	39	29	13	10	2	1	0	0	2	1
8	131	128	98	43	34	7	6	3	2	0	0	3	2
9	127	127	100	45	35	11	9	0	0	0	0	0	0
Итого	631	625	99	243	39	49	8	6	1	0	0	6	1

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что из 631 учащегося 5-9 классов окончили учебный год на 4 и 5 – 243, что составляет 39% (из них – 49 человек на отметку «5», что составляет 8 %).

### Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	47	45	96	21	47	10	22	2	4	0	0	2	4
11	32	32	100	16	50	8	25	0	0	0	0	0	0
Итого	79	77	98	37	48	18	23	2	3	0	0	2	3

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году понизился на 9%, процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 5% по сравнению с прошлым годом.

### Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору. Учащиеся 11 классов сдавали ЕГЭ по русскому языку и математике и предметам по выбору.

### Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	127	32
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	127	32
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	127	32

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	127	32

### ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 127 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 127 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на хорошем уровне.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	49	3,6	100	72	4,1
2022/2023	100	66	4,0	100	55	4,0
2023/2024	100	66	3,7	100	55	3,7
2024/2025	100	54	3,7	100	39	3,7

Также 126 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

### Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл
Обществознание	79	3,4
История	1	5,0
Иностранный язык	3	4,0
Биология	37	4,0
Информатика и ИКТ	44	4,0
Литература	2	3,0
Физика	7	4,0
География	74	4,4

Химия	4	5,0
-------	---	-----

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 9 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников.

### **Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	118	100	125	100	127	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	9	8	17	14	11	9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	35	30	35	28	45	35
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	118	100	125	100	127	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### **ГИА в 11-х классах**

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 32 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (32 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 10 выпускника. Результаты представлены в таблице.

## Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	12
Средний балл	4.0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	30

ЕГЭ по русскому языку сдавали 32 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 10 обучающихся (31%).

## Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Всего
Количество обучающихся	32
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	10
Средний тестовый балл	62

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 20 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 63.

Понижение баллов по русскому языку обусловлено тем, что усложнились задания. Стабильные результаты по профильной математике в 2025 году по сравнению с 2024 годом связано с более высокой мотивацией обучающиеся 11-х классов требуется профильная математика для поступления в ВУЗ.

## Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	59	64
2022/2023	45	67
2023/2024	62,7	73
2024/2025	63	62

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание (12 человек), физику(12 человек), информатику(8 человек), так же сдавали биологию (3 человек), химию (2 человека), историю – 3 , английский язык сдавали 5 человек, литературу – 1 человек.

### Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	32	62
Физика	12	51
Математика (базовый уровень)	12	4,0
Математика (профильный уровень)	20	63
Химия	2	60
Биология	3	55
История	3	65
Обществознание	12	52
Английский язык	5	50
Информатика	8	58
Литература	1	61

32 выпускника 11-х классов успешно сдали экзамены и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 10 человек, что составило 31 процент от общей численности выпускников 2025 года.

### Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
6	3	4	14	10

### Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024–2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Галицких Павел	11 «А»	Шишканова Ольга Владимировна
2	Ишекова Екатерина	11 «А»	Шишканова Ольга Владимировна

3	Карпов Георгий	11 «А»	Шишканова Ольга Владимировна
4	Ларионов Артем	11 «А»	Шишканова Ольга Владимировна
5	Логунов Александр	11 «А»	Шишканова Ольга Владимировна
6	Постоева Диана	11 «А»	Шишканова Ольга Владимировна
7	Рачкаускас Вячеслав	11 «А»	Шишканова Ольга Владимировна
8	Худяков Кирилл	11 «А»	Шишканова Ольга Владимировна
9	Шамкина Ксения	11 «А»	Шишканова Ольга Владимировна
10	Шкарина Арина	11 «А»	Шишканова Ольга Владимировна

### Результаты ВПР

В соответствии с годовым учебным календарным графиком на 2024-2025 учебный год:

учащиеся 5 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку, биологии, истории, географии, литературе, английскому языку;

учащиеся 6 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку, биологии, истории, географии, обществознанию, литературе, английскому языку;

учащиеся 7 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку, биологии, истории, географии, обществознанию, литературе, английскому языку, информатике, физике;

учащиеся 8 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку, биологии, истории, географии, обществознанию, литературе, английскому языку, информатике, физике, химии и показали следующие результаты:

#### *Всероссийские проверочные работы (5 класс), русский язык*

Кол-во участников	2	3	4	5
121	7.44	29.75	<b>45.45</b>	<b>17.36</b>

#### *Всероссийские проверочные работы (5 класс), математика*

Кол-во участников	2	3	4	5
127	7.87	34.65	<b>42.52</b>	<b>14.96</b>

#### *Всероссийские проверочные работы (5 класс), история*

Кол-во участников	2	3	4	5
69	4.35	36.23	<b>50.72</b>	<b>8.70</b>

#### *Всероссийские проверочные работы (5 класс), биология*

Кол-во участников	2	3	4	5
72	2.78	36.11	<b>50.00</b>	<b>11.11</b>

#### *Всероссийские проверочные работы (5 класс), география*

Кол-во участников	2	3	4	5
57	1.75	38.60	<b>56.14</b>	<b>3.51</b>

#### *Всероссийские проверочные работы (5 класс), литература*

Кол-во участников	2	3	4	5
25	8.00	32.00	<b>44.00</b>	<b>16.00</b>

*Всероссийские проверочные работы (5 класс), английский язык*

Кол-во участников	2	3	4	5
23	8.70	47.83	30.43	13.04

*Всероссийские проверочные работы (6 класс), русский язык*

Кол-во участников	2	3	4	5
95	10.53	37.89	<b>23.16</b>	<b>28.42</b>

*Всероссийские проверочные работы (6 класс), математика*

Кол-во участников	2	3	4	5
96	7.29	44.79	33.33	14.58

*Всероссийские проверочные работы (6 класс), история*

Кол-во участников	2	3	4	5
26	0.00	42.31	<b>50.00</b>	<b>7.69</b>

*Всероссийские проверочные работы (6 класс), биология*

Кол-во участников	2	3	4	5
43	4.65	37.21	<b>44.19</b>	<b>13.95</b>

*Всероссийские проверочные работы (6 класс), география*

Кол-во участников	2	3	4	5
44	4.55	36.36	<b>56.82</b>	<b>2.27</b>

*Всероссийские проверочные работы (6 класс), обществознание*

Кол-во участников	2	3	4	5
29	3.45	37.93	<b>17.24</b>	<b>41.38</b>

*Всероссийские проверочные работы (6 класс), литература*

Кол-во участников	2	3	4	5
16	12.50	31.25	<b>37.50</b>	<b>18.75</b>

*Всероссийские проверочные работы (6 класс), английский язык*

Кол-во участников	2	3	4	5
21	4.76	42.86	<b>38.10</b>	<b>14.29</b>

*Всероссийские проверочные работы (7 класс), русский язык*

Кол-во участников	2	3	4	5
126	13.49	35.71	<b>32.54</b>	<b>18.25</b>

*Всероссийские проверочные работы (7 класс), математика*

Кол-во участников	2	3	4	5
121	4.13	52.07	33.88	9.92

*Всероссийские проверочные работы (7 класс), история*

Кол-во участников	2	3	4	5
54	3.70	33.33	<b>27.78</b>	<b>35.19</b>

*Всероссийские проверочные работы (7 класс), биология*

Кол-во участников	2	3	4	5
20	5.00	45.00	50.00	0.00

*Всероссийские проверочные работы (7 класс), обществознание*

Кол-во участников	2	3	4	5
20	0.00	35.00	<b>25.00</b>	<b>40.00</b>

*Всероссийские проверочные работы (7 класс), география*

Кол-во участников	2	3	4	5
25	4.00	40.00	<b>36.00</b>	<b>20.00</b>

*Всероссийские проверочные работы (7 класс), англ. язык*

Кол-во участников	2	3	4	5
23	13.04	43.48	26.09	17.39

*Всероссийские проверочные работы (7 класс), физика*

Кол-во участников	2	3	4	5
44	4.55	29.55	<b>59.09</b>	<b>6.82</b>

*Всероссийские проверочные работы (7 класс), информатика*

Кол-во участников	2	3	4	5
22	4.55	36.36	<b>9.09</b>	<b>50.00</b>

*Всероссийские проверочные работы (7 класс), литература*

Кол-во участников	2	3	4	5
22	4.55	31.82	<b>59.09</b>	<b>4.55</b>

*8 класс, русский язык*

Кол-во участников	2	3	4	5
124	12.10	37.90	29.03	20.97

*8 класс, математика*

Кол-во участников	2	3	4	5
123	7.32	56.10	32.52	4.07

*8 класс, история*

Кол-во участников	2	3	4	5
44	0.00	36.36	<b>34.09</b>	<b>29.55</b>

*8 класс, биология*

Кол-во участников	2	3	4	5
22	27.27	27.27	36.36	9.09

*8 класс, химия*

Кол-во участников	2	3	4	5
19	0.00	42.11	<b>57.89</b>	<b>0.00</b>

*8 класс, литература*

Кол-во участников	2	3	4	5
20	15.00	25.00	<b>40.00</b>	<b>20.00</b>

*8 класс, обществознание*

Кол-во участников	2	3	4	5
28	7.14	42.86	35.71	14.29

*8 класс, география*

Кол-во участников	2	3	4	5
18	5.56	44.44	44.44	5.56

*8 класс, физика*

Кол-во участников	2	3	4	5
28	7.14	35.71	<b>46.43</b>	<b>10.71</b>

*8 класс, информатика*

Кол-во участников	2	3	4	5
18	5.56	33.33	<b>38.89</b>	<b>22.22</b>

*8 класс, английский язык*

Кол-во участников	2	3	4	5
20	10.00	45.00	30.00	15.00

По результатам Всероссийских проверочных работ (ВПР) можно сделать вывод, что образовательная программа признана освоенной.

## Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2025 года, ВсОШ.** В 2025/26 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели выросли.

Количественные и качественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году показали стабильно высокий объем участия. В школьном этапе олимпиады приняли участие 522 обучающихся 4-11 классов.

Предмет	Кол-во участников		Кол-во призеров		Кол-во победителей	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Английский язык	10	8	0	0	4	3
Биология	8	14	0	2	4	6
География	16	16	1	2	2	2
Информатика	7	16	0	0	0	1
Литература	46	69	6	13	6	10
Математика	77	175	16	11	3	17
История	9	32	0	1	4	6
Обществознание	20	15	0	0	3	4
Русский язык	36	56	1	7	7	8
Физика	9	93	0	6	6	4
Физическая культура	13	0	0	0	6	0
Химия	9	18	0	0	3	2
Труд	0	10	0	0	0	6
<b>всего</b>	<b>260</b>	<b>522</b>	<b>13</b>	<b>42</b>	<b>40</b>	<b>69</b>

- высокий процент участия в школьном этапе ВсОШ отмечен по предметам: физика (93 человека), русский язык (56 человек), математика (175 человек), литература (69 человек).

- низкий процент участия в школьном этапе ВсОШ отмечен по предметам: английский язык (8 человек) биология (14 человек);

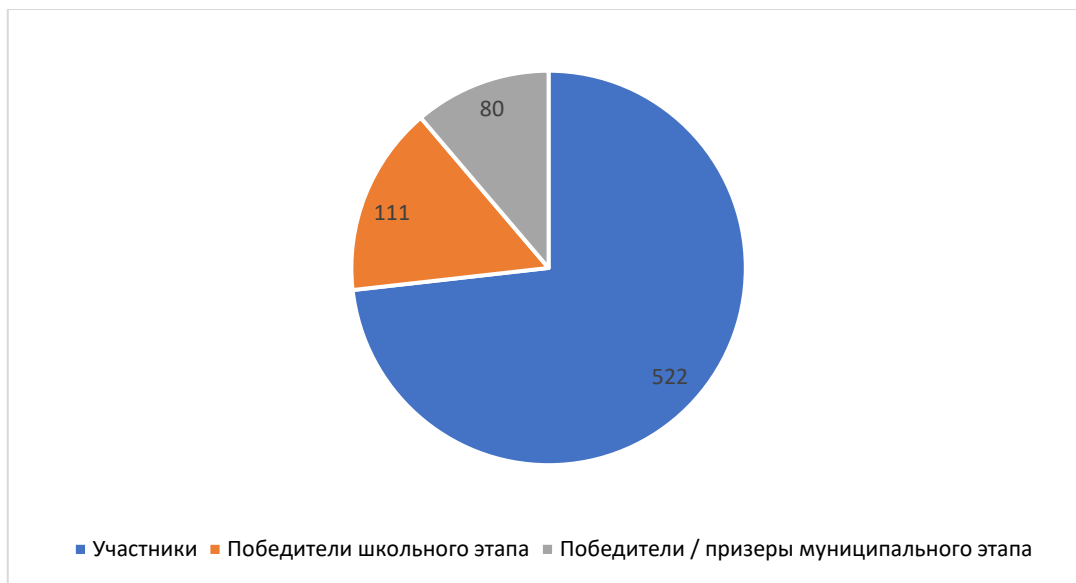
- не принимали участие в школьном этапе ВсОШ по предметам: ОБЗР, физкультура.

В муниципальном этапе ВСОШ приняли участие 80 учащихся по следующим предметам:

Предмет	Кол-во участников	Призеры
Английский язык	2	2
Физика	15	0
География	6	0

Русский язык	7	1
Математика	26	0
Литература	15	1
Биология	3	0
Обществознание	2	0
История	2	0
Информатика	2	0
<b>ИТОГО</b>	<b>80</b>	<b>4</b>

### Диаграмма по результатам участия школьников во ВСОШ



В региональном этапе ВСОШ приняли участие:

Предмет	Кол-во участников	Призеры
Английский	1	1
Литература	1	0
Русский язык	2	0
Обществознание	1	1

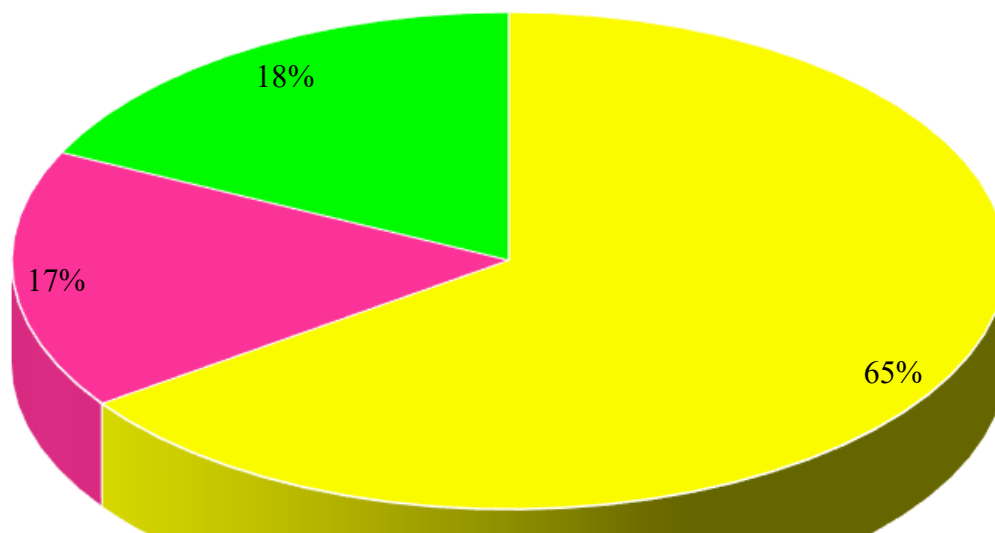
В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

### Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

<i>Наименование</i>	<i>Уровень</i>	<i>Число участников</i>	<i>Число победителей</i>	<i>Число призеров</i>
Конкурс проект «Евразия. Классная дружба»	Международный	34	0	0
Международный конкурс «Психология без границ»	Международный	3	0	0
Международный конкурс чтецов «Родного языка ручей хрустальный...»	Международный	5	2	3
Международный творческий конкурс «200 дней и ночей»	Международный	12	6	4
Всероссийская олимпиада «Юный гений»	Всероссийский	5	1	1
Всероссийская олимпиада «Умники России»	Всероссийский	4	2	1
«Первая математическая», Школково	Всероссийский	11	1	5
Олимпиада по музыке	Всероссийский	12	7	1
Всероссийская олимпиада по Основам Православной культуры	Всероссийский	10	3	3
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Всероссийский	2	0	0
Всероссийский конкурс профессионального мастерства. Конкурс чтецов: «День Защитника Отечества»	Всероссийский	2	2	0
Всероссийская открытая акция-конкурс «TollesDiktat»	Всероссийский	2	2	1
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике на Учи.ру	Всероссийский	56	10	8
Всероссийская интернет-олимпиада «Классификация химических реакций»	Всероссийский	1	1	
Региональная открытая олимпиада по предметам «Шаг в будущее» на базе ВГАПО	Региональный	12	0	12
«Дни русского языка им. О.Н. Трубачева»	Муниципальный	2	0	0
Городской конкурс «Планета психологии», презентация	Муниципальный	1	0	0
Городской конкурс «Дни русского языка»	Муниципальный	3	1	2
Городская олимпиада по русскому языку среди учащихся 4-х классов	Муниципальный	1	0	0
Городские соревнования по футболу	Муниципальный	8	8	0
«Дни русского языка им. О.Н. Трубачева»	Районный	6	3	3
Интеллектуальный квиз «Сталинградская битва»	Районный	8	-	8

Районная олимпиада по русскому языку среди учащихся 4-х классов	Районный	1	1	0
Кубок района по футболу	Районный	11	5	6
<b>ИТОГО:</b>		212	55	58

### Участие учащихся в интеллектуальных конкурсах

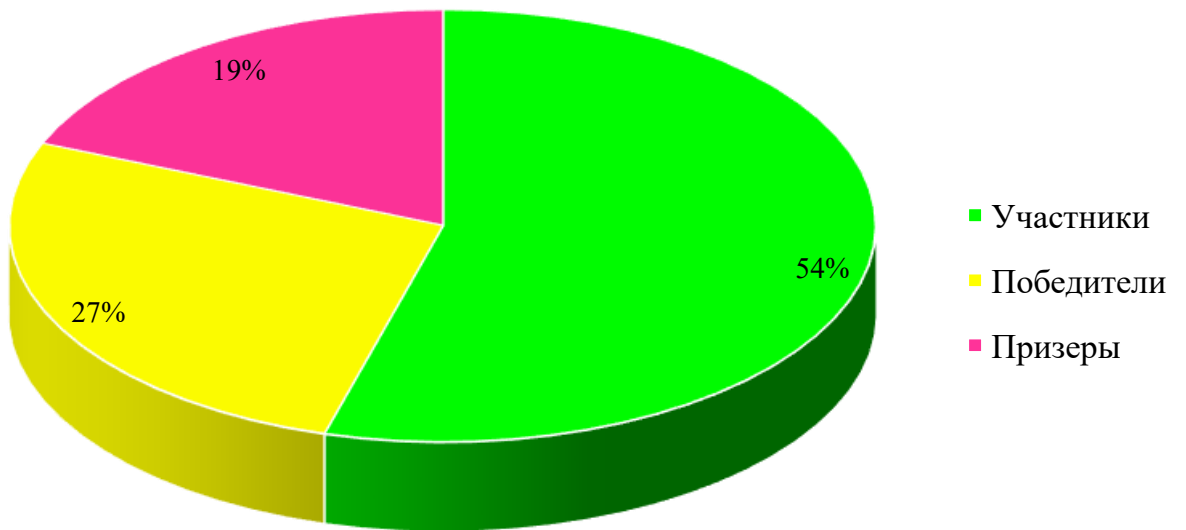


### Участие обучающихся в мероприятиях творческой, спортивной, социальной и экологической направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Творческий конкурс «Осенний марафон»	Международный	15	10	5
Творческий конкурс «Пусть всегда будет мама»	Международный	4	4	0
СИТ конкурс рисунков «Осень-2025»	Международный	2	0	0
СИТ конкурс рисунков «Зайку бросила хозяйка»	Международный	5	4	0
Конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Щит Родины»	Международный	1	1	0
Международный творческий конкурс «Новогодний марафон»	Международный	9	7	2
Международная интернет-олимпиада по химии «Общие свойства металлов»	Международный	1	1	
Международная интернет-олимпиада по химии для 9	Международный	1	1	

класса				
Международный творческий конкурс «Космические дали»	Международный	7	5	0
Всероссийский конкурс: Изобразительное искусство» «Наши защитники»	Всероссийский	3	1	0
Всероссийский творческий конкурс «8 Марта»	Всероссийский	1	1	0
Региональный конкурс «Палитра народов России»	Региональный	15	15	0
«Мир животных» - Волгоградский Региональный конкурс	Региональный	12	1	11
Конкурс изобразительного искусства «Мы рисуем Сарепту»	Региональный	1	1	0
Творческий конкурс «Новогодний марафон»	Региональный	9	4	0
Творческий конкурс «Весенний хоровод»	Региональный	2	2	0
Региональный конкурс «Этих дней не смолкнет слава», номинация «Эссе»	Региональный	2	0	1
IXоткрытый фестиваля-конкурс духовно-нравственной культуры «Колокола России» среди учащихся, родителей и педагогов образовательных учреждений «Воспитание души – истинное служение Отечеству»	Региональный	2		
Первенство района «Кожаный мяч» футбольная лига сезона	Районный	24	8	8
Районный конкурс агитбригад «В ритме ЗОЖ!»	Районный	10	0	10
Патриотическая квест-игра «Стратегия Победы»	Районный	4	4	0
Первенство района по волейболу девушки	Районный	12	0	12
ИТОГО:		142	70	49

## Участие в конкурсах



## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2022</b>	94	39	4	48	44	34	3	7	0
<b>2023</b>	118	29	12	72	42	28	11	3	0
<b>2024</b>	125	45	6	74	49	39	10	0	0
<b>2025</b>	127	32	5	90	32	27	5	0	0

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2025 количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МОУ СШ №134 "Дарование" в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ СШ №134 "Дарование" являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

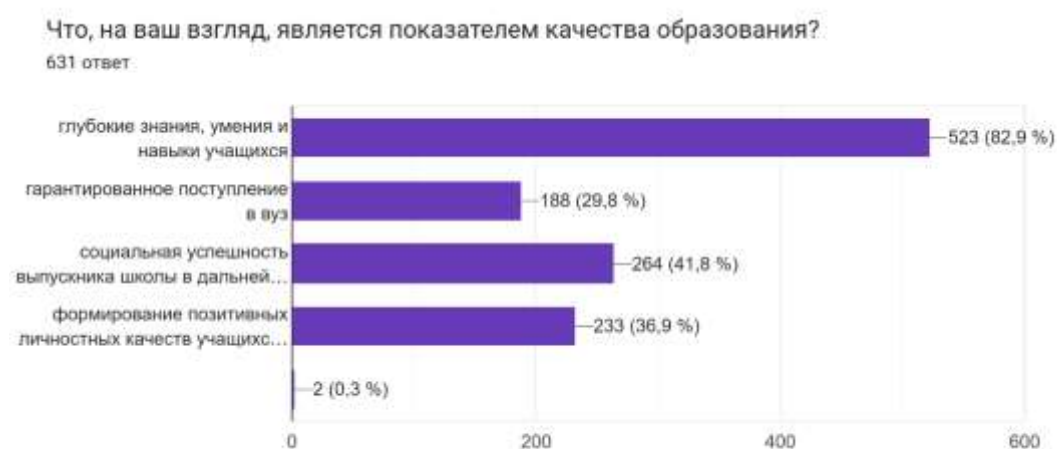
Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий**

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 631 респондент из 1175 человек (54 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

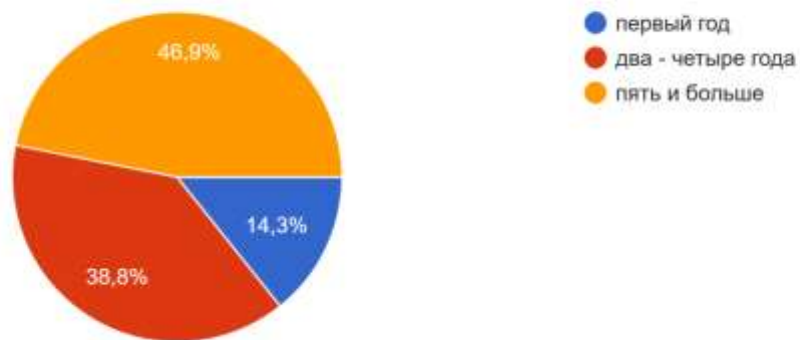
Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:



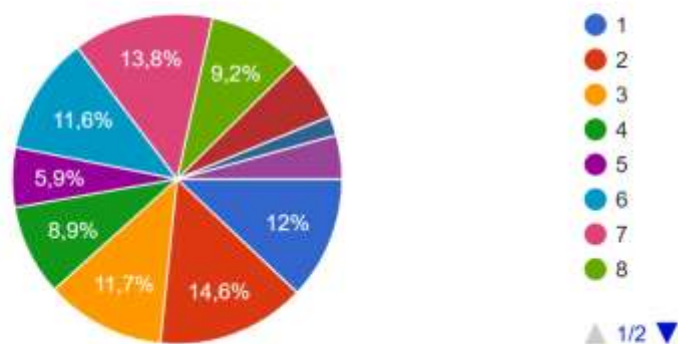
Сколько лет Ваш ребенок учится в нашей школе?

631 ответ



В каком классе сейчас учится Ваш ребенок?

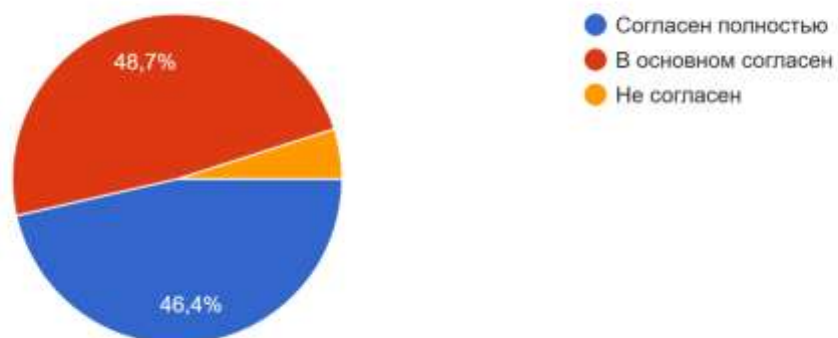
631 ответ



## 1. Эмоциональная атмосфера в школе.

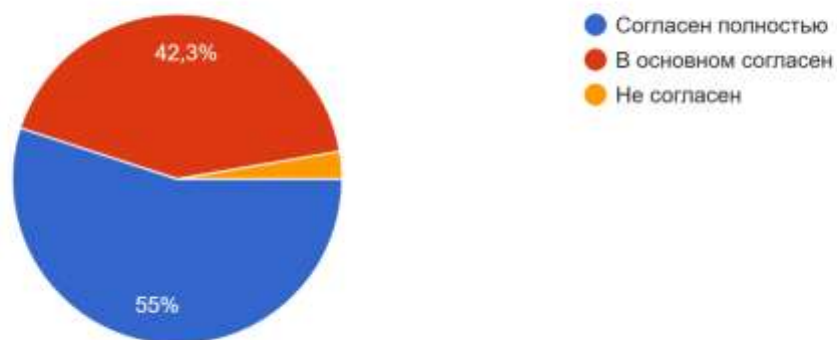
Педагоги справедливы по отношению к моему ребенку

631 ответ



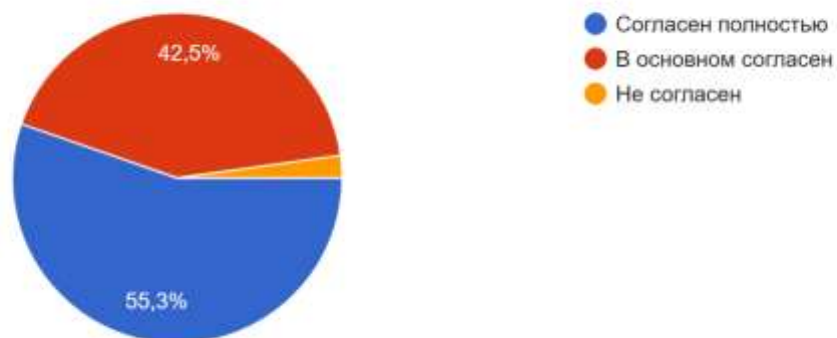
У моего ребенка складываются нормальные взаимоотношения с педагогами

631 ответ



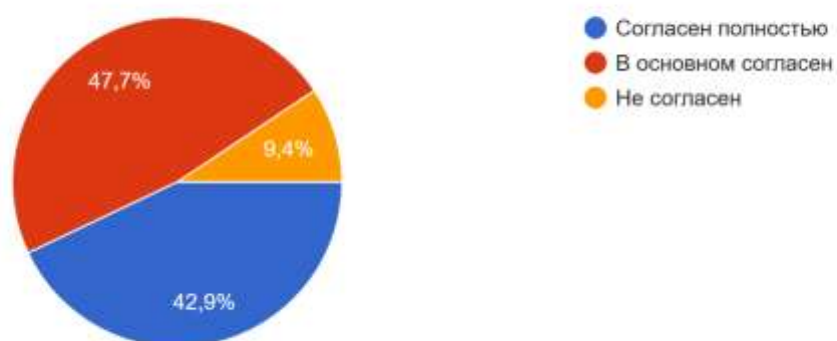
У моего ребенка складываются нормальные взаимоотношения с одноклассниками

631 ответ

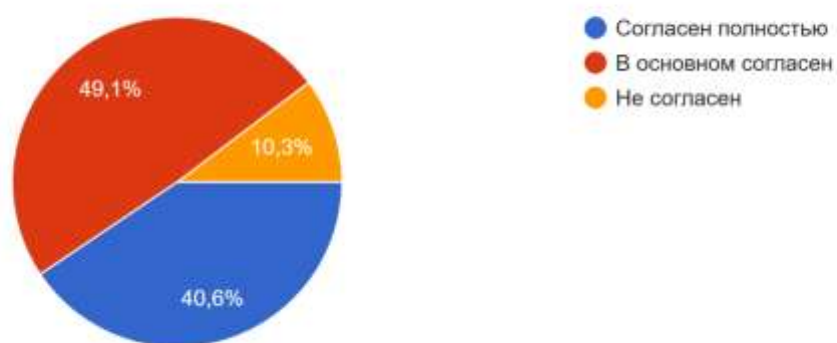


Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребенка

631 ответ



Администрация и педагоги прислушиваются к родительскому мнению и учитывают его  
631 ответ

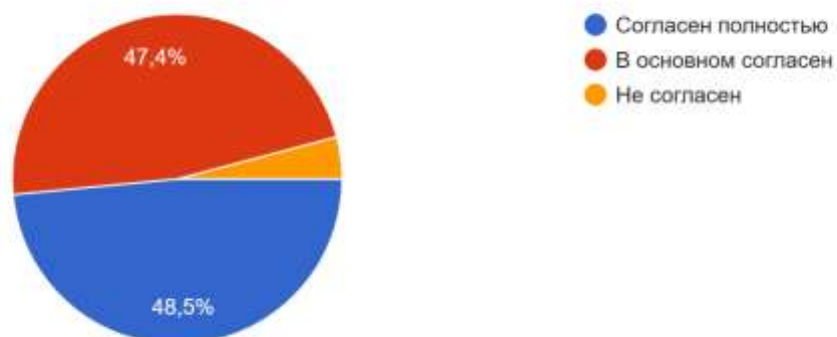


## 2. Профессиональный уровень педагогов.

Педагоги на высоком профессиональном уровне выполняют свои обязанности  
631 ответ

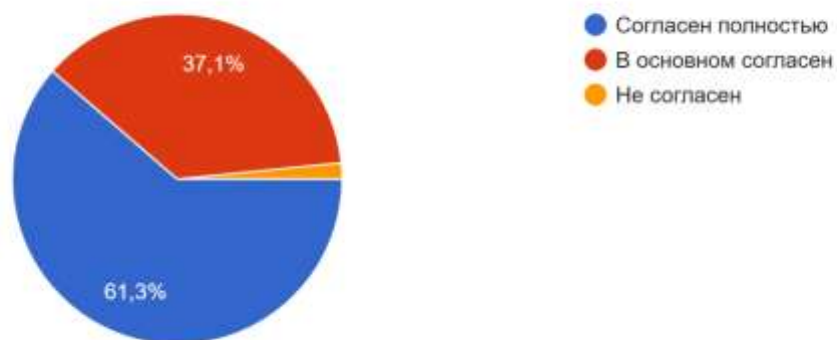


Педагоги сотрудничают между собой по основным направлениям деятельности  
631 ответ



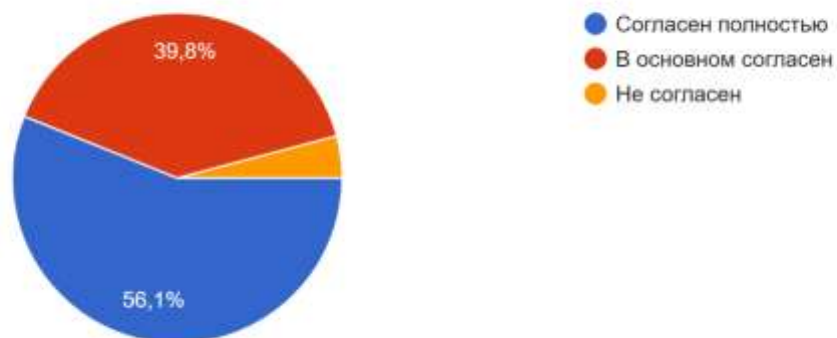
### Большинство педагогов заслуживают уважения моего ребенка

631 ответ



### Средний возраст педагогов оптимален для выполнения своих обязанностей

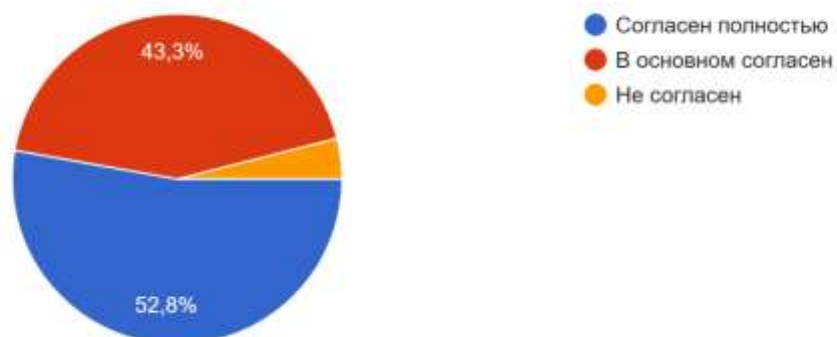
631 ответ



## 3. Качество образовательного процесса.

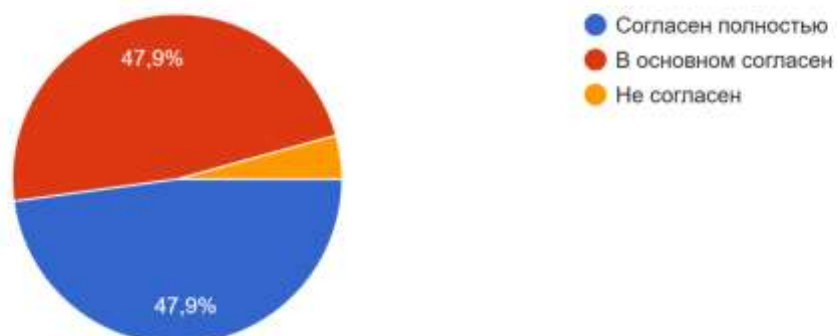
### Образовательный процесс ориентирован на уровень развития моего ребенка

631 ответ



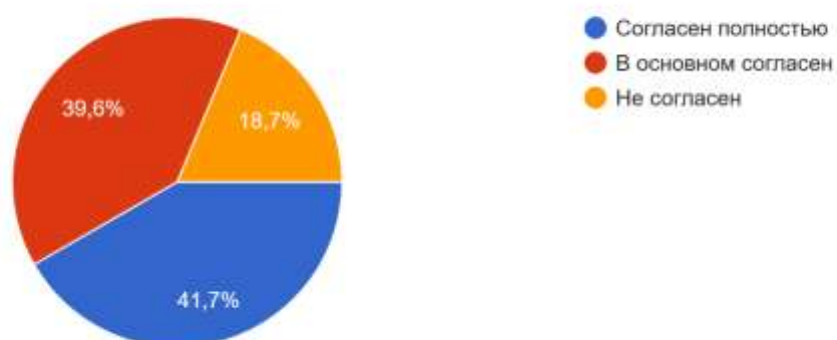
Учителя с разумной периодичностью и объективно осуществляют контроль и оценку знаний моего ребенка

631 ответ



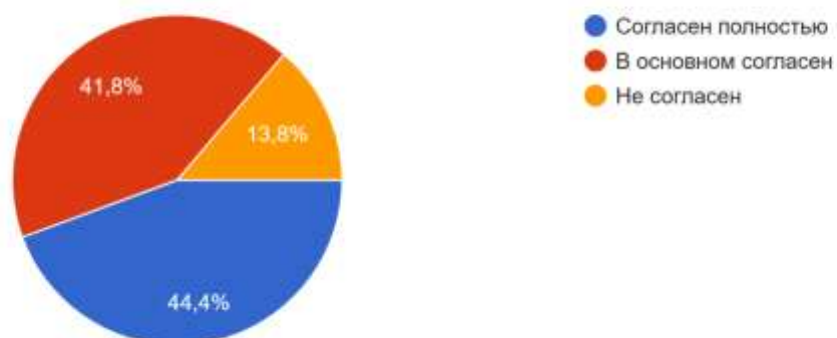
Мой ребенок с пользой посещает кружки, секции и факультативы в школе

631 ответ



Мой ребенок удовлетворен организацией внеурочной деятельности (секции, экскурсии, досуговые мероприятия)

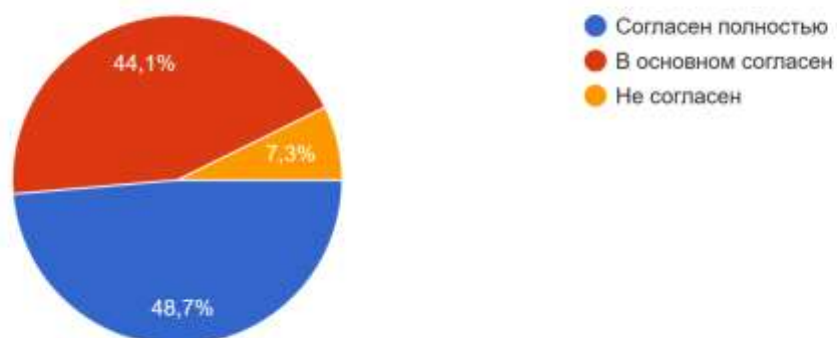
631 ответ



#### 4. Условия и оснащённость ОО.

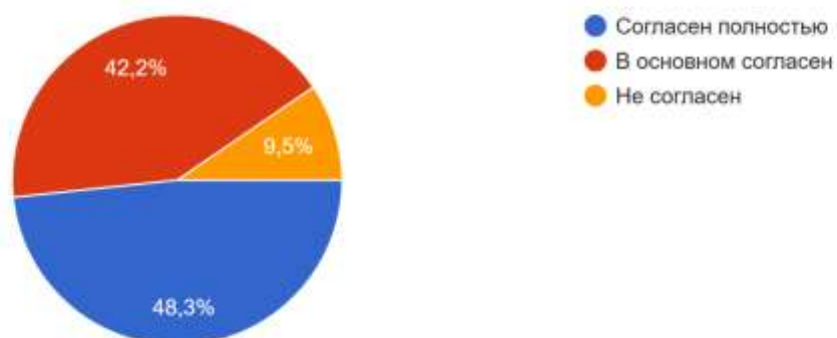
Школа имеет хорошую материально-техническую базу (кабинеты, спортивный зал, необходимые для образовательного процесса)

631 ответ



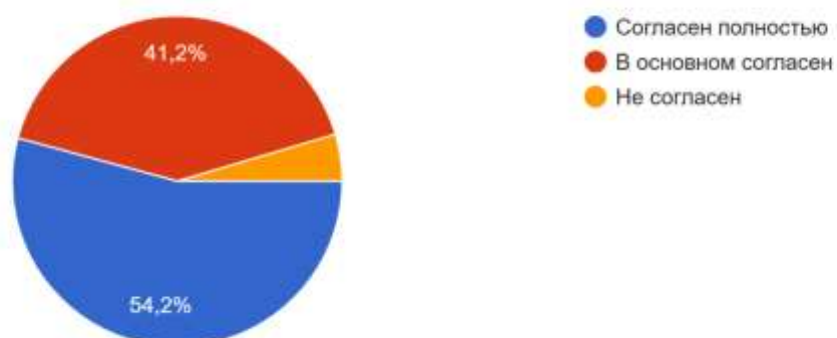
Школьная библиотека полностью укомплектована учебниками и дополнительной литературой

631 ответ



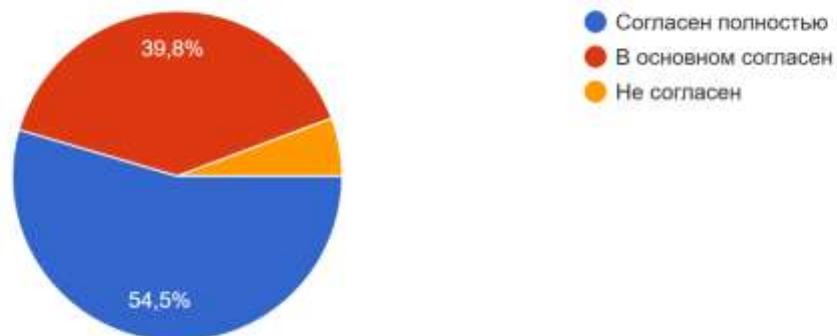
Учителя используют на уроках современные технические средства обучения (интерактивная доска, компьютер и др.)

631 ответ



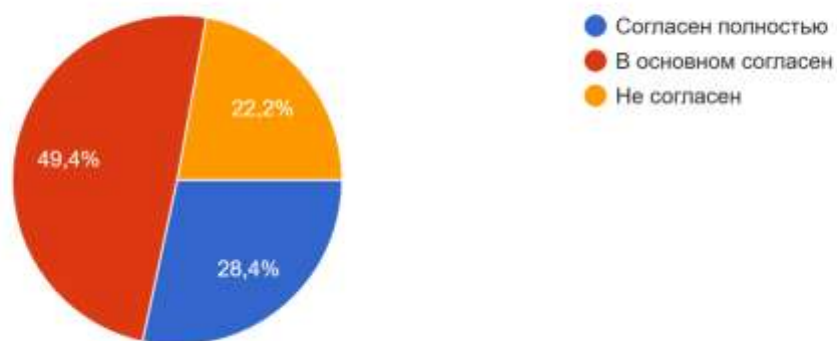
Эстетическое оформление здания школы соответствует нашим ожиданиям

631 ответ



Качество школьного питания соответствует нашим ожиданиям

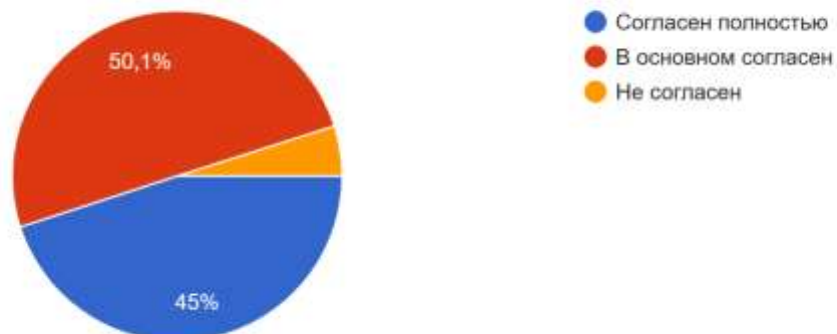
631 ответ



## 5. Качество управления школой.

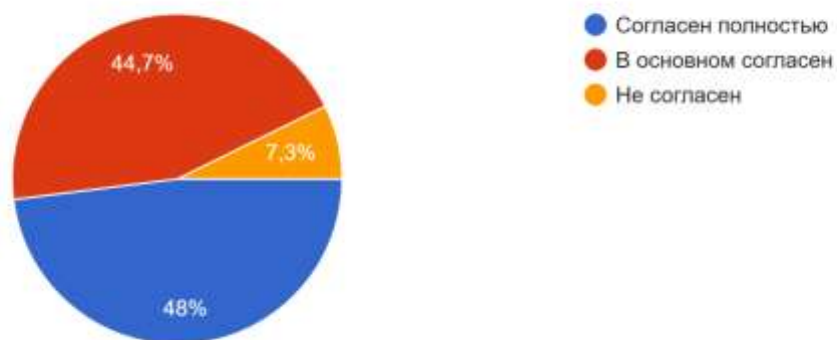
Администрация качественно осуществляет функции по управлению

631 ответ



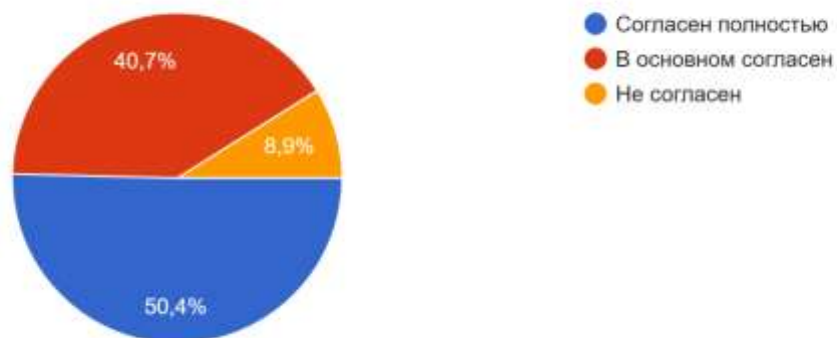
Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели

631 ответ



Школа имеет имидж престижной образовательной организации

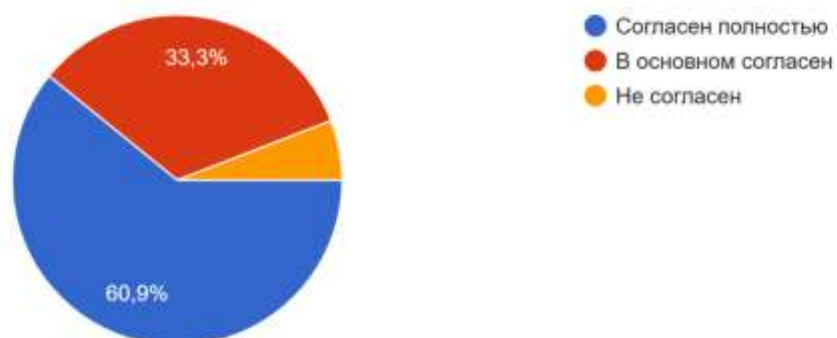
631 ответ



## 6. Информирование родителей и учащихся.

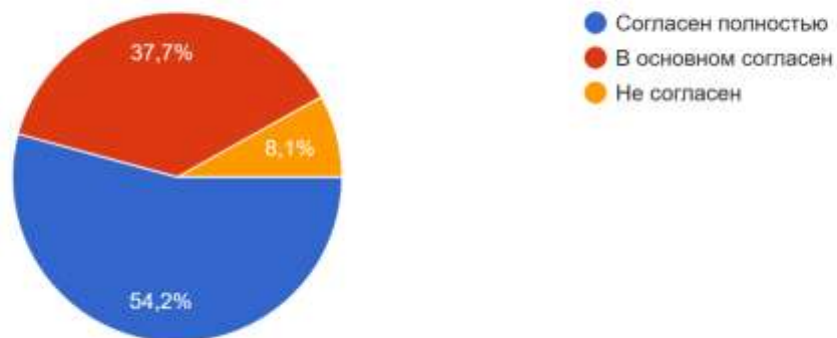
Педагоги своевременно информируют родителей об успеваемости и поведении ребенка, событиях в жизни школы

631 ответ



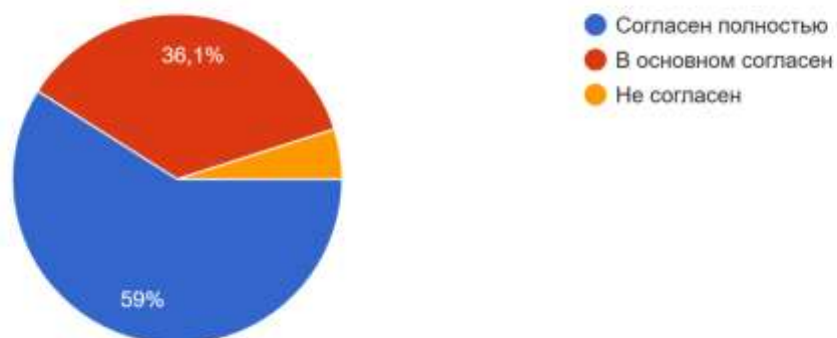
На родительских собраниях затрагивают интересные темы воспитания и обучения детей

631 ответ



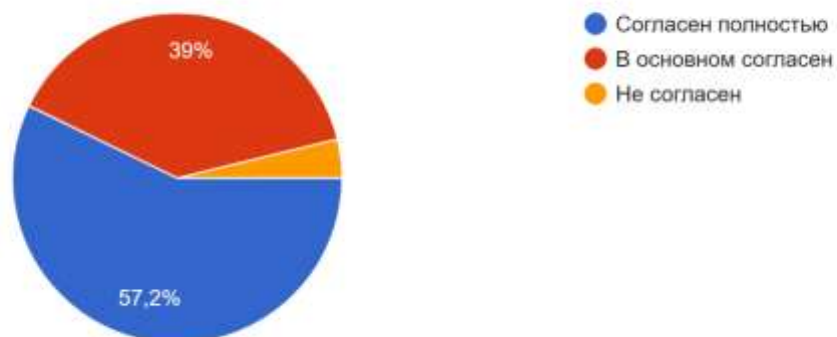
Родители всегда могут обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией к администрации ОО, классному руководителю, психологу

631 ответ



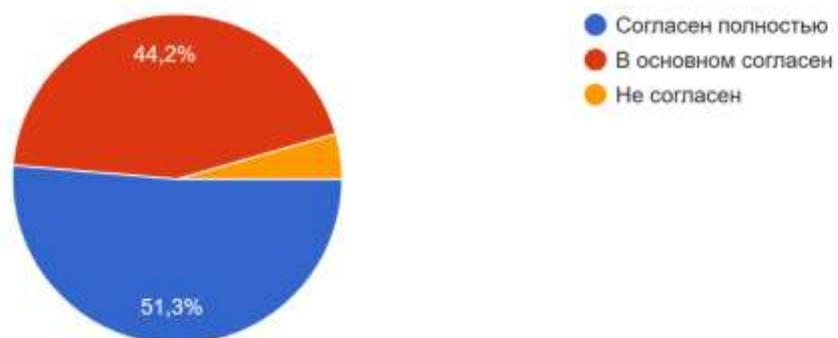
На школьном сайте размещена необходимая и актуальная информация

631 ответ



Обращения родителей к работникам школы через сайт ОО, устно и письменно оперативно рассматриваются, не остаются без внимания

631 ответ



## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Уровень квалификации педагогических работников школы позволяет учителям нарабатывать свой собственный педагогический опыт. Педагоги смогли его представить, участвуя в конкурсах, творческих отчётах, проводя открытые уроки и внеклассные мероприятия. В МОУ СШ №134 "Дарование" были созданы необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВСОКО, изучены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогов и положительно сказалась на результатах их труда.

На период самообследования в школе работают 62 педагога, из них 2 – внешних совместителей, 2 человека – в декретном отпуске.

### **Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров**

<b>Квалификационная категория</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
высшая кв. категория	20	17	17	13
I кв. категория	15	9	7	4
СЗД	-	-	-	39

Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в отчетные периоды составила 100%. Средняя по школе учительская нагрузка составляет 25 часов в неделю. Укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать качество образования. 100 % педагогов и администрация ОО прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС, воспитательные деятельность, эксперт).

В 2025 году 22 педагога повысили свою квалификацию по следующим программам:

№ п/п	Имя Фамилия, имя, отчество,	Занимая должность (должности)	Повышение квалификации
1.	Арженкова Ирина Юрьевна	заместитель директора по ВР; учитель истории и обществознания	Диплом участника форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Образовательная программа «Интеграция информационных технологий и коммуникационных инструментов в профессиональную деятельность педагога в рамках реализации ФОП» (8 часов) 2025 год АНОДПО «ЛингваНова».
2.	Белоус Алла Владимировна	учитель истории и обществознания, социальный педагог	«Функциональная грамотность: приемы и технологии развития» НОЧУ ОДПО «Акцион», рег.№у2025083514 от 04.03.2025г., 50 ч. «Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП», НОЧУ ОДПО «Акцион», рег № У2025192841 от 06.05.2025, 140 ч.; «Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (обществознание)», ГАУ ДПО «ВГАПО», №161381 от 21.03.2025 г., 36 ч.
3.	Белых Ирина Николаевна	учитель начальных классов	«Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», НОЧУ ОДПО «Акцион», У2025296860 от 08.07.2025, 100 часов. «Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП», НОЧУ ОДПО «Акцион», У2025296683 от 08.07.2025, 120 часов.
4.	Гакштетер Надежда Михайловна	Учитель математики	«Современная концепция преподавания математики в общеобразовательной организации», ВГСПУ, рег.№03.01-20/1-209 от 07.05.2025г., 36ч. «Профессиональная компетентность учителя математики по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», НОЧУ ОДПО «Акцион», 120 часов, 2025 г. «Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП», НОЧУ ОДПО «Акцион», У2025330790 от 06.08.2025, 140 часов.
5.	Григорян Ева Грачевна	Советник директора по воспитанию	«Базовые цифровые технологии учителя», электронная платформа «Яндекс.Учебник», январь, 2025 г., 32 ч.
6.	Зенина Ирина Михайловна	учитель начальных классов	«Базовые цифровые технологии учителя», электронная платформа «Яндекс.Учебник», январь, 2025 г., 32 ч.
7.	Зиборова Татьяна Викторовна	учитель английского языка	«Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП», НОЧУ ОДПО «Акцион», У2025283424 от 02.07.2025, 140 часов.
8.	Иванова Галина Александровна	учитель русского языка и литературы	«Функциональная грамотность: приемы и технологии развития» НОЧУ ОДПО «Акцион», рег.№у2025069183 от 18.02.2025г., 50ч

№ п/п	Имя Фамилия, имя, отчество,	Занимая должность (должности)	Повышение квалификации
			«Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП» НОЧУ ОДПО «Акцион», рег № У2025156993 от 16.04.2025 140 ч.
9.	Иванова Евгения Ивановна	учитель технологии;	«Профессиональная компетентность учителя труда (технологии) по ФГОС и ФООП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», НОЧУ ОДПО «Акцион», У2025283425 от 02.07.2025, 120 часов.
10.	Козлова Ольга Александровна	учитель математики	ГАО ДПО «ВГАПО» Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (математика), рег №12/1-1-25-11 36ч. «Технологии обучения учащихся методам решений уравнений и неравенств», ГАУ ДПО «ВГАПО». № 162945 от 29.04.2025, 36 ч.
11.	Кравцова Наталья Александровна	учитель биологии	«Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП», НОЧУ ОДПО «Акцион», У2025299914 от 16.07.2025, 140 часов.
12.	Кузьменко Юлия Вячеславовна	педагог организатор	«Базовые цифровые технологии учителя», электронная платформа «Яндекс.Учебник», январь, 2025 г., 32 ч.
13.	Курилла Татьяна Сергеевна	учитель истории и обществознания	«Функциональная грамотность: приемы и технологии развития», НОЧУ ОДПО «Акцион», рег. №у2025214836 от 16.05.2025 г., 50ч. «Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП», НОЧУ ОДПО «Акцион», руг №у2025299919 от 16.07.2025, 140 часов
14.	Мирошниченко Тамара Александровна	учитель химии	ООО «Институт развития образования, повышение квалификации и переподготовки» Новаторские технологии в обучении дисциплине «Химия» в условиях реализации ФГОС. Рег. №416682 от 05.02.2025 г. 144ч.
15.	Михалева Светлана Васильевна	заместитель директора по УВР; учитель информатики	«Методические особенности подготовки к итоговой аттестации по информатике», ГАУ ДПО «ВГАПО», № 163740, (рег. № 3.2/5-2-25-4), 15.05.2025, 36 ч. «Организация работы с персональными данными» НОЧУ ОДПО «Акцион», рег № У2025450874 от 18.11.2025, 36 ч. «Программирование на языке Python в рамках подготовки к ГИА», ГАУ ДПО «ВГАПО», № 167258, (рег. № 3.2.6-25-12), 31.10.2025, 72 ч.
1.	Нерославская Елена Ивановна	Педагог-психолог, учитель музыки ОРКСЭ, ОДНКНР	«Организация системы инклюзивного образования в школе», НОЧУ ОДПО «Акцион», У2025299919 от 16.07.2025, 72 ч.; «Предметное содержание и методика преподавания модуля «Основы православной

№ п/п	Имя Фамилия, имя, отчество,	Занимая должность (должности)	Повышение квалификации
			<p>культуры» в 4 классе., март 2025г, 54 ч.;</p> <p>«Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде», Российское общество Знание, Академия Знание, январь 2025, 72 ч.;</p> <p>«Актуальные вопросы оказания психолого-педагогической помощи обучающимся и родителям в рамках деятельности служб экстренного реагирования образовательных учреждений», ВГАПО, рег№17/6-1-25-25 от 4.04.2025г., 36ч.</p> <p>«Эмоциональный интеллект и предотвращение выгорания у педагогов», 36 часов, Форум «Педагоги России», 2025</p>
2.	Никифорова Элла Ивановна	учитель физики	«Базовые цифровые технологии учителя», электронная платформа «Яндекс.Учебник», январь, 2025 г., 32 ч.
3.	Полубинская Ольга Петровна	учитель иностранного языка	«Базовые цифровые технологии учителя», электронная платформа «Яндекс.Учебник», январь, 2025 г., 32 ч.
4.	Попова Дарина Николаевна	учитель математики	<p>«Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5-11 классов», НОЧУОДПО «Аktion», рег № У2025239275 от 03.06.2025, 72ч.;</p> <p>«Приложения и сервисы для учителя», Stepik, 26.02.2025г.</p> <p>ГАО ДПО «ВГАПО» Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (математика) ,рег.№12/1-1-25-20 36ч. от 24.01.2025г.</p> <p>«Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП», НОЧУОДПО «Аktion»,У2025299940 от 16.07.2025, 140 часов.</p>
5.	Рачкаускас Ирина Николаевна	заместитель директора, учитель физики	«Базовые цифровые технологии учителя», электронная платформа «Яндекс.Учебник», январь, 2025 г., 32 ч.
6.	Рутенко Людмила Александровна	Учитель начальных классов	<p>«Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС и ФООП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», НОЧУОДПО «Аktion»,У2025291565 от 02.07.2025, 100 часов.</p> <p>«Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП», НОЧУОДПО «Аktion», У2025291991 от 02.07.2025, 120 часов.</p>
7.	Савидова Екатерина Юрьевна	Учитель английского языка	«Профессиональная компетентность учителя иностранного языка по ФГОС и ФООП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» НОЧУ ОДПО «Аktion», рег № У2025156739 от 16.04.2025 120ч.;

№ п/п	Имя Фамилия, имя, отчество,	Занимая должность (должности)	Повышение квалификации
			<p>«Психолого-педагогическая компетентность педагога», НОЧУ ОДПО «Акцион», рег № У2025110500 от 18.03.2025, 72ч.;</p> <p>«Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП», НОЧУ ОДПО «Акцион», рег № У2025157029 от 16.04.2025г., 140 ч.</p>
8.	Салпагарова Халимат Идрисовна	Педагог- организатор, учитель английского языка и информатики	<p>«Профессиональная компетентность учителя иностранного языка по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», НОЧУ ОДПО «Акцион», рег № У2025156740 от 16.04.2025г., 120ч.;</p> <p>«Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП», НОЧУ ОДПО «Акцион», рег № У2025157030 от 16.04.2025 г., 140 ч.;</p>
9.	Самарина Наталья Владимировна	учитель начальных классов	<p>«Функциональная грамотность: приемы и технологии развития», НОЧУ ОДПО «Акцион», рег. У2025083563 от 04.03.2025 г., 120 ч.;</p> <p>«Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП», НОЧУ ОДПО «Акцион», рег. № У2025156110 от 16.04.2025г., 120ч.;</p> <p>«Организация системы питания и медобслуживания в школе», НОЧУ ОДПО «Акцион», рег. У2025077824 от 04.03.2025, 50 ч.;</p> <p>«Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», НОЧУ ОДПО «Акцион», рег.У2025206718 от 06.05.2025г., 100 ч.</p>
10.	Сахнова Наталья Владимировна	учитель русского языка и литературы	<p>«Функциональная грамотность: приемы и технологии развития», НОЧУ ОДПО «Акцион», 2025г., рег.№у2025069197 от 18.02.2025г., 50ч</p> <p>«Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП», НОЧУ ОДПО «Акцион», рег № У2025157031 от 16.04.2025 г., 140 ч.;</p>
11.	Сахнова Юлия Александровна	Учитель начальных классов	<p>«Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», НОЧУ ОДПО «Акцион», рег № У2025206719 от 06.05.2025г., 100 ч.;</p> <p>«Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП», НОЧУ ОДПО «Акцион», рег № У2025172849 от 06.05.2025г., 120 ч.;</p>
12.	Секачева Лариса Владимировна	учитель географии	<p>«Функциональная грамотность: приемы и технологии развития», НОЧУ ОДПО «Акцион», У2025300049 от 16.07.2025, 50 часов</p> <p>«Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП», НОЧУ ОДПО «Акцион», рег № У2025352858 от 02.09.2025г., 140 ч.</p>

№ п/п	Имя Фамилия, имя, отчество,	Занимая должность (должности)	Повышение квалификации
13.	Симонян Наира Айказовна	учитель английского языка	«Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП», НОЧУ ОДПО «Акцион», рег № У2025157036 от 16.04.2025г., 140 ч.
14.	Сорокопудова Елена Александровна	учитель начальных классов	«Базовые цифровые технологии учителя», электронная платформа «Яндекс.Учебник», январь, 2025 г., 32 ч. «Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», НОЧУ ОДПО «Акцион», рег № У2025156906 от 16.04.2025г., 100 ч.; «Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП», НОЧУ ОДПО «Акцион», рег № У2025156114 от 16.04.2025г., 120 ч.
15.	Сулименко Дарья Алексеевна	учитель начальных классов	«Практикум по квадрибину: определяем признаки, учимся реагировать и проводить профилактику», НОЧУ ОДПО «Акцион», 3ч. «Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», НОЧУ ОДПО «Акцион», рег.№у2025156907 от 16.04.2025г., 100 ч.; «Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», НОЧУ ОДПО «Акцион», рег.№у2025214959 от 16.05.2025г., 100ч, «Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП», НОЧУ ОДПО «Акцион», рег № У2025156116 от 16.04.2025 г., 120 ч.;
16.	Фатхутдинова Инеcса Алексеевна	педагог- библиотекарь	«Базовые цифровые технологии учителя», электронная платформа «Яндекс.Учебник», январь, 2025 г., 32 ч. «Профорориентационная работа по единой модели Минпросвещения: документы и формы работы педагога», ООО «Академия Ресурсы образования», 40 ч., февраль 2025 «Профессиональная компетентность учителя музыки по ФГОС и ФПО», январь 2025г. 120ч «Профессиональная компетентность учителя биологии по ФГОС и ФОП: оценивание обязательные документы, современное и гибкие навыки», НОЧУ ОДПО «Акцион», рег №у 2025212373, май 2025г., 120ч «Подготовка инструкторов по обучению приемам оказания первой помощи», апрель 2025г, 72ч.
17.	Филюрина Милена Витальевна	учитель русского языка и литературы	"Информационно - коммуникационные технологии в деятельности современного педагога", ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации

№ п/п	Имя Фамилия, имя, отчество,	Занимая должность (должности)	Повышение квалификации
			педагогов», 144 ч., январь, 2025 «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 72 ч., январь, 2025
18.	Хаустова Наталья Николаевна	учитель начальных классов	«Базовые цифровые технологии учителя», электронная платформа «Яндекс.Учебник», январь, 2025 г., 32 ч. «Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», НОЧУ ОДПО «Акцион», рег № У2025156909 от 16.04.2025, 100 ч.; «Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП», НОЧУ ОДПО «Акцион», рег № У2025156118 от 16.04.2025 г., 120 ч.
19.	Ходырева Елена Николаевна	Заместитель директора по УВР, учитель информатики, математики	«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (информатика)», ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», рег.№ у-027411/б от 11.06.2025, 28 ч. «Основы программирования на языке Python», РАНХиГС, 01217н-2025-У-112-К от 28.10.2025, 126 ч.
20.	Черкашина Анна Анатольевна	учитель географии	«Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП», НОЧУ ОДПО «Акцион», У2025416002 от 17.10.2025, 140 часов
21.	Чурвина Ольга Юрьевна	учитель математики	ГАО ДПО «ВГАПО» Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (математика), рег. №12/1-1-25-27 36 ч. от 24 01.2025г
22.	Шувалова Дарья Андреевна	учитель начальных классов	«Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП», НОЧУ ОДПО «Акцион», рег № У2025172888 от 06.05.2025г., 120 ч.

В школе созданы благоприятные условия для поддержки профессионального развития педагогов, продолжения традиций, сложившихся в коллективе, внедрения инновационных идей.

Анализ приведенных данных свидетельствует о том, что большая часть педагогов школы (41 человек) имеет педагогический стаж свыше 20 лет. Средний возраст педагогов – 51 год, от 22 до 35 лет – 9 чел., от 35 до 45 лет – 9 чел., более 45 лет – 44 чел. Приведенные данные позволяют сделать вывод о том, что существует угроза старения коллектива.

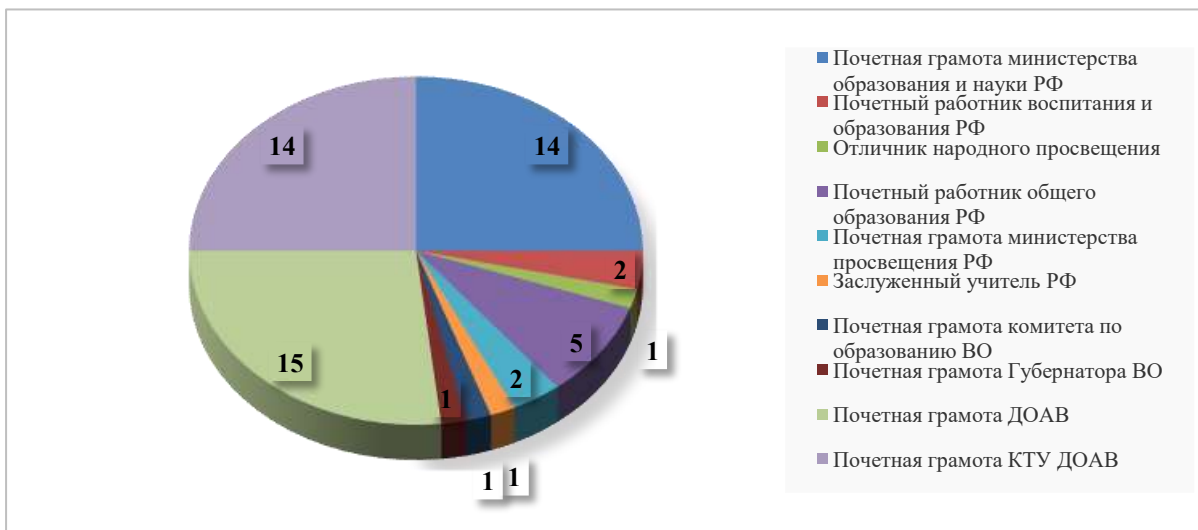


**По уровню образования** Высшее профессиональное образование имеют 55 чел. (92%) педагогических работников, среднее специальное имеют 5 чел. (8%) и не имеют образования (неоконченное высшее) – 2 чел.



### Наличие у педагогических работников отраслевых наград, ученых степеней, званий:

№ n/n	Награда	Количество наград
1.	Почетная грамота министерства образования и науки РФ	14
2.	Почетный работник воспитания и образования РФ	2
3.	Отличник народного просвещения	1
4.	Почетный работник общего образования РФ	5
5.	Почетная грамота министерства просвещения РФ	2
6.	Заслуженный учитель РФ	1
7.	Почетная грамота комитета по образованию ВО	1
8.	Почетная грамота Губернатора ВО	1
9.	Почетная грамота департамента по образованию администрации Волгограда	15
10.	Почетная грамота КТУ ДОАВ	14



### Участие педагогов в мероприятиях различной направленности

Наименование	Уровень	Результат	ФИО педагога
Участие и выступление в вебинаре: «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях»	Международный	Сертификат (25 февраля 2025 год)	Самарина Наталья Владимировна
Участие и выступление в вебинаре: «Проектирование современных занятий в условиях реализации ФГОС нового поколения»	Международный	Сертификат (25 февраля 2025 год)	Самарина Наталья Владимировна
Международный конкурс профессионального мастерства. Конкурсная работа (презентация): «Проект-открытие» «Модель выпускника дошкольного образовательного учреждения.»	Международный	1 место, диплом победителя, февраль	Самарина Наталья Владимировна
Участие во всероссийском мастер-классе «Занимательные опыты по химии. Генератор дыма»	Всероссийский	11 апреля 2025 Сертификат МК 107568	Мирошниченко Тамара Александровна
Выступление во Всероссийском педагогическом вебинаре «Средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности (г.Москва)» Тема выступления «ИКТ-технологии при	Всероссийский	Сертификат DOC № 00144197 от 14.04.2025	Мирошниченко Тамара Александровна

организации внеурочной деятельности по химии»			
Участие в вебинаре на Международном образовательно-просветительском портале «МЦОиП онлайн» Проектирование современных занятий в условиях реализации ФГОС нового поколения.	Международный	Сертификат № 786358СРТ от 23.04.2025	Мирошниченко Тамара Александровна
Всероссийская интернет-олимпиада «Правовые основы педагогической деятельности»	Всероссийская	Победитель (1 место), Диплом № СВ107560 от 30.04.2025	Мирошниченко Т.А.
Всероссийская интернет-олимпиада «Внедрение ФГОС ООО и СОО»	Всероссийская	Победитель (1 место), Диплом № СВ107565 от 05.05.2025	Мирошниченко Тамара Александровна
Участие в деятельности жюри Всероссийского педагогического портала «Дом Знания» и профессиональная помощь в оценивании работ	Всероссийская	Сертификат № СЖ107570 от 06.05.2025	Мирошниченко Тамара Александровна
Всероссийский мастер-класс «Функциональная грамотность в рамках реализации ФГОС. Экологическое воспитание как направление функциональной грамотности»	Всероссийский	Сертификат № МК86071 от 15.05.2025	Мирошниченко Тамара Александровна
Конкурс профессионального мастерства в (формате выполнения олимпиадных заданий) по дисциплине «Информатика»	Всероссийский	Диплом III степени, 18-20 апреля 2025 г.	Ходырева Елена Николаевна
Конкурс профессионального мастерства "Учитель года-2025"	Региональный	5 место	Александрова Екатерина Михайловна
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель начальных классов», номинация «Метапредметные уроки в начальной школе»	Всероссийский	1 место	Мещерякова Людмила Федоровна
Городской конкурс «Планета психологии», коррекционно-развивающая	Городской		Нерославская Елена Ивановна

программа,			
Мастер-класс «Использование техники «глиняные каракули.» в рамках районного МО психологов,	Районный		Нерославская Елена Ивановна
<b>Мастер-класс, Городской Креатив-форум «Творческое мышление: практики и векторы развития»</b>	Городской	От слова к концепту: как язык определяет наше мышление и креативность»	Александрова Екатерина Михайловна
Всероссийский конкурс педагогических работников «Методист года России», 2025 номинация «Методическая разработка»	Всероссийский	2 место	Александрова Екатерина Михайловна
Международный конкурс «Осенний марафон»	Международный	3 место	Верещагина Анастасия Николаевна
Волгоградский Региональный конкурс «Мир животных»	Региональный	2 место	Верещагина Анастасия Николаевна
Обобщение педагогического опыта «Внеурочная и факультативная работа в рамках изучения предмета «Химия»	Всероссийский	Диплом ДОС № 00157688 от 25.09.2025 Лауреат 1 степени.	Мирошниченко Тамара Александровна
Мастер-класс «Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФГОС третьего поколения»	Международный	Сертификат: МК 131261	Мирошниченко Тамара Александровна
Профессиональные компетенции педагога. Тест: Функциональная грамотность школьников как результат реализации ФГОС	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени № 1829755	Мирошниченко Тамара Александровна
Профессиональное тестирование по теме «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	Всероссийский	Результат, 100 баллов. Сертификат № 00157686 от 15.10.2025	Мирошниченко Тамара Александровна
«Интеграция традиционных и инновационных технологий обучения математике в условиях модернизации образования»	Региональная научно-методическая конференция учителей математики	Ведущий мастер-класса	Попова Дарина Николаевна
«Интеграция традиционных и инновационных технологий обучения	Региональная научно-методическая	Участник	Козлова Ольга Александровна

математике в условиях модернизации образования»	конференция учителей математики		
II Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание информатики»	Всероссийский	Победитель	Ходырева Елена Николаевна
Региональный семинар для наставников Движения Первых Волгоградской области	Региональный	Участник	Григорян Ева Грачевна
Всероссийский юнармейский военно-патриотический форум «Скажи Героям спасибо!»	Всероссийский	Участник	Григорян Ева Грачевна
Региональная «Юнармейская ёлка - 2025»	Региональный	Грамота от начальника Главного штаба «ЮНАРМИИ», Героя Российской Федерации Владислава Головина за активную работу и личный вклад в развитие Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в Волгоградской области в год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Григорян Ева Грачевна

### Выступления педагогов

Тема выступления	Название, уровень мероприятия (семинара, конференции)	Ф.И.О. педагога
Формирование смысло-жизненных ориентаций у подростков.	XI Всероссийская научно-практическая конференция: «Психолого-педагогические аспекты взаимодействия субъектов воспитания в	Нерославская Елена Ивановна

	профилактике деструктивных проявлений у детей и подростков», апрель 2025	
Выступление на Всероссийском вебинаре «ИКТ-технологии при организации внеурочной деятельности по химии»	Сертификат ДОС 00144197 г.Москва от 14.04.2025 на сайте «ФГОС России» по адресу: <a href="https://fqosrf.ru">https://fqosrf.ru</a>	Мирошниченко Тамара Александровна
Образное преподавание, или Использование метафор на уроках при объяснении материала	XVI Межрегиональный образовательный форум молодых педагогов Волгоградской области «Думая о будущем!»	Александрова Екатерина Михайловна
«Проектный урок»	Всероссийский педагогический вебинар «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности»,	Мирошниченко Тамара Александровна, сертификат ДОС № 00157687 от 23.09.2025
Организация инклюзивного образования: как обеспечить качественное обучение и воспитание детей с ОВЗ и их сверстников в общей образовательной среде	Международный Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн».	Мирошниченко Тамара Александровна, сертификат Серия 176027 № 275220 от 30.10.2025

### Публикации педагогов

Название, вид (статья, пособие)	Издательство	Ф.И.О. педагога
Мастер-класс на тему: «Технология сотрудничества на уроках как средство формирования метапредметных результатов младших школьников»	<a href="https://fond21veka.ru/publication/18/36/564339/">https://fond21veka.ru/publication/18/36/564339/</a>	Сорокопудова Елена Александровна
План-конспект урока по английскому языку для 7го класса «Техника обратного перевода»	<a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>	Симонян Наира Айказовна
Методическая разработка «Формирование навыков критического мышления через чтение и письмо»	<a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>	Полубинская Ольга Петровна
Международный центр образования и педагогики. Статья «Формирование математической грамотности учащихся основной школы»	Сертификат № СВ 714175	Гакштетер Надежда Михайловна
«Формирование самосознания и смысложизненных ориентаций у подростков»	Сайт педагога на <a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a>	Нерославская Елена Ивановна
Статья «Проектирование уроков математики на основе системно-деятельностного подхода»	<a href="http://fgosonline.ru">fgosonline.ru</a>	Мещерякова Людмила Федоровна
Проектный урок	Сборник сайта «ФГОС России» по адресу: <a href="https://fgosrf.ru">https://fgosrf.ru</a>	Мирошниченко Тамара Александровна
Обобщение педагогического опыта	Сайт «ФГОС России» по	Мирошниченко

«Внеурочная и факультативная работа в рамках изучения предмета «Химия»	адресу: <a href="https://fgosrf.ru/search/">https://fgosrf.ru/search/</a>	Тамара Александровна
--	---	----------------------

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 12 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ СШ №134 "Дарование", присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 11 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 5 педагогов по причине работы в занимаемой должности в МОУ СШ №134 "Дарование" менее двух лет и 1 педагог – по причине нахождения в отпуске по беременности и родам, и менее двух лет, проработавших после выхода из данного отпуска.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации им установлена высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 13 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 4 педагога – первую квалификационную категорию;
- 39 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

#### **Вывод:**

Администрации школы необходимо проводить кадровую политику по привлечению в лицей молодых специалистов, их обучению и развитию.

В результате самообследования выявлено, что в ОО работает 1 молодой специалист – учитель русского языка и литературы с опытом работы менее 2 лет.

Из анализа кадрового обеспечения можно сделать вывод о том, что образовательная организация на 100% укомплектована педагогическими кадрами, однако, с целью уменьшения нагрузки учителей, есть вакансии на должности: учитель математики, учитель начальных классов, учитель английского языка.

В школе есть стабильный состав коллектива, отсутствует текучесть педагогических кадров, что говорит о позитивном психологическом климате в образовательной организации. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

В школе сложился профессиональный педагогический коллектив. Процент соотношения педагогов с опытом и молодых педагогов позволяет организовывать наставничество и передавать профессиональный опыт. В школе работают педагоги, которые являются её выпускниками, что способствует сохранению традиций и складыванию благоприятного психологического микроклимата в коллективе.

Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку. Большое внимание уделяется развитию педагогов и повышению их профессиональной компетенции через организацию различных форм деятельности:

обучение на курсах повышения квалификации, дистанционное обучение, участие в работе теоретических и практических конференций и семинаров по вопросам обучения и воспитания муниципального, регионального и межрегионального уровней, конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Квалифицированный состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития школы.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в МОУ СШ №134 "Дарование" отличается разнообразием, соответствует основным общеобразовательным программам, разработано для всех видов учебной деятельности обучающихся и отличается комплексностью.

Методическая деятельность МОУ СШ №134 "Дарование" направлена на повышение качества образования и координацию учебно-воспитательной работы всего педагогического коллектива, на повышение научно-теоретического, методического мастерства педагогов. Заместители директора по учебно-воспитательной работе оказывают дифференцированную помощь педагогам, особенно начинающим учителям, в подготовке к урокам, ведении электронного журнала, организации обучения обучающихся на дому, написании рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, в проведении внеклассных мероприятий, в организации посещений уроков педагогов-стажистов, обеспечении методической литературой.

В МОУ СШ №134 "Дарование" организована система наставничества педагогических работников, высокопрофессиональные педагоги с большим опытом работы принимают участие в проведении тематических педагогических советов, организуют проведение семинаров-практикумов и мастер-классов, педагогических мастерских. Рост педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов во многом определяется их участием в создании учебно-методических комплексов на уровне своего предмета (учебной дисциплины или учебного модуля). Учебно-планирующая документация по всем предметам и внеурочной деятельности (календарно-тематические планы, паспорта кабинетов, перечни оснащённости кабинетов) имеется в полном объёме.

Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса разрабатывается и утверждается в соответствии с требованиями ФГОС. Фонды оценочных средств (текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация) сформированы в полном объёме и постоянно совершенствуются в соответствии с требованиями ФГОС.

## Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 33194 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 7178 единиц в год;
- объем учебного фонда – 25277 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	25277	22893
2	Педагогическая	1463	733
3	Художественная	5357	2678
4	Справочная	973	486
5	Языковедение, литературоведение	216	116
6	Естественно-научная	205	115
7	Техническая	78	15
8	Общественно-политическая	240	79

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Для ведения образовательной деятельности, в МОУ СШ №134 "Дарование" оборудованы:

- 18 кабинетов начальных классов,
- 5 кабинетов русского языка и литературы,
- 5 кабинетов математики,
- 6 кабинетов иностранных языков,
- 3 кабинета истории и обществознания,
- 1 кабинет музыки,
- 1 кабинет географии,
- 3 компьютерных класса,
- 1 кабинет физики,
- 1 кабинет химии,
- 2 кабинета биологии,
- 1 кабинет изобразительного искусства,
- 1 кабинет ОБЗР,
- 3 кабинета труда (технологии),
- 1 актовый зал,
- 2 спортивных зала,
- 1 спортивная площадка,
- 2 библиотеки с читальным залом и хранилищем для библиотечного фонда.

Административные и служебные помещения:

- 1 кабинет директора,
- 5 кабинетов заместителей директора по ВР и УВР,
- 1 кабинет секретаря,
- 1 кабинет логопеда,
- 1 кабинет отдела кадров
- 1 кабинет педагога-психолога,
- 1 медицинский кабинет,
- 1 стоматологический кабинет,
- 1 буфет-раздаточная,
- 1 столовая,
- 2 учительские,
- 2 гардероба,
- служебные помещения для технического персонала.

Для улучшения материально-технической базы были проведены следующие мероприятия:

1. Приобретение и обновление компьютерной техники и программного обеспечения.
2. Обновление библиотечного фонда.

Своевременно проводится профилактика оборудования, установленного в учебных кабинетах школы, что позволяет всем учителям проводить уроки и внеклассные мероприятия с использованием ИК-технологий.

В школе функционирует 4 компьютерных классов:

- кабинет информатики и ИКТ, оснащенный 10 компьютерами;
- мобильный класс (ноутбуки) – 32 шт.
- мобильный класс (Macbook) – 12 шт.
- кабинет информатики и ИКТ, оснащенный 7 компьютерами (2 здание школы).

В двух зданиях школе работают локальные вычислительные сети на основе сервера, которая объединяет более 150 рабочих мест (без учета компьютеров и ноутбуков, используемых для проведения ГИА); обеспечен бесперебойный доступ к сети Интернет.

В школе используется только лицензионное, свободное и бесплатно распространяемое программное обеспечение (ПО). Школа продолжает использовать платные программные продукты, ежегодно продлевая лицензии.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже школы также оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже оборудован актовый зал.

На территории школы имеется спортивная площадка.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и

литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Труд (технология)», «ОБЗР», «Биология» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ СШ №134 "Дарование" принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1175
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	493
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	605
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	77
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	412 (35,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	63
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	10 (31%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	876 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		49 (4,2%)
– федерального уровня		51 (4,3%)
– международного уровня		55 (4,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	77 (6,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	77 (6,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (1,2%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	62
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		57
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		13 (21%)
– первой		4 (6,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (4,8 %)
– больше 30 лет		25 (36,8 %)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (6,6%)
– от 55 лет		24 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,135
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1175 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,71